



مشساهير الكستاب العسرب للناشئة والشباب

الدارالهصرية اللبنانية



الشيخ الأكبر ابن عربى صاحب الفتوحات المكية بقام بقام بقام بقام دكتور محمد إبراهيم الفيومي



بسم الله الرحمن الرحيم



مقد مسة

كنت في أيام الطلب حين حدثنى والدى رحمه الله عن الشيخ الأكبر عيى الدين بن عربى قائلاً لى : إن كتابه « الفتوحات المكية » يحكى عنوانه، فهى فتوحات أنوار رحاب مكة . وكان دائم القراءة فيه . وفي ذات يوم حضر إلى بيتنا أحد الوراقين ، وكان يتردد على بيتنا ثلاثة من الوراقين ، وهم الشيخ إمبابي صاحب مكتبة بجوار الأزهر ، والثاني عبد الجواد عبادة ، صاحب مكتبة في الزقازيق ، والثالث محمد السنى في ميت غمر عبادة ، وكان هؤلاء الوراقون يقدمون إلى بيتنا ليعرضوا ما لديهم من كتب ، وقد حلوها في تعاليقهم أو مخاليهم ، فيشترى منهم الوالد ما يشترى من الكتب، وكانوا يجدون رواجاً لما يحملونه من الكتب لدى أصحاب البيوت الكبيرة المشهورة بالعلم . في هذا اليوم رأيت والدى يعطى ذلك الوراق عبد الجواد عبادة ، التفسير المحيط لأبي حَيَّان ويأخذ منه غيره من الكتب، فتعجبتُ وسألتُ والدى : لِمَ تستغنِ عن التفسير المحيط وهو الكتب ـ كيا أسمع من مشايخنا مهم جدًّا ؟ . فقال والدى : نعم هو كذلك، ولكنى أنكرته حين وصف محيى الدين بن عربي بالشيخ «الأكفر» ، كذلك، ولكنى أنكرته حين وصف محيى الدين بن عربي بالشيخ «الأكبر» . ودائم الانتقاد له .

من يومئذ وأنا أحب القراءة فيه وحين أقبلتُ عليه وجدتُه ليس بالسهل ولا بالصعب ، ولكنه عميق ، يحتاج إلى الغوص في أعماقه إلى مجداف وشراع وزورق، ولابد من خلفيات ثقافية تعين الباحث على فك

مصطلحاته ورمزياته ، فله « أجرومية » تشرح أفكاره فى منظومة فكرية ، وهو فى فكره وثقافته من نوع « المضنون به على أهله » ، لذلك وَقَعَ مَن ليس من أهله فى حيرة من أمرهم حين رمت بهم الدواهى عندما أرادوا أن يجعلوا من فِحُرِه قضية شعبية ويدخلوها فى قفص السياسة ، وقد نجا منها حين أنكر عليه بعض المصريين هذه الأفكار وعملوا على إراقة دمه ، فترك مصر واستقر فى دمشق إلى أن لقى ربه سنة ١٣٨٨هـ . . وهذا ليس بمستغرب ، فقديمًا قالوا : البلاغة موافقة الكلام لمقتضى الحال ، وإذا لم يوافق الكلام حال المتكلم ، كان شأنه كَمُعَلِّق الدُّرِّ فى أعناق الخنازير .

دكتور / محمد إبراهيم الفيومي

1994 / 4 / 17

الفصيل الأول

ابن عربي في التاريخ

ابن عربى وتربية ذاته:

يقول ابن عربى : الذى يُقبل على التصوف وآدابه وفهمه وتجليه ، يتحلى بخصال وهى : الجوع ، والسهر ، والصمت ، والعُزْلة ، وباطنه: الصدق ، والتوكل ، والصبر ، والعزيمة ، واليقين .

ومطرود منه صاحب أربعة : الهوى ، والدنيا ، والنفس ، والشيطان . ويقول في المراقبة وكيف أخذ نفسه بها وأقام عليها :

« كنت رقيباً على نفسى نيابة عن الله ، حين أمرها أن تكون على وصف مخصوص معلوم في الشرع المطهر المنزل على لسان المعصوم على ، ورقيبًا على ربى آثار ربى ، فيها يورده على قلبى وفى جميع حركاتى وسكناتى ، ورقيبًا على ربى بموازنة حَدِّه المشروع فى عباده ، فكنت أقيم الوزن بين أمره ونهيه وبين إرادته ، لأرى مواقع الخلاف لمن خالف ، والوفاق لمن وافق ، وما جعلنى فى ذلك إلا ما شَيَّبَ رسولَ الله عَلَيْ . وماهو عندى إلا قوله تعالى :

﴿ فَأَسْتَقِمْ كُمَّا أُمِرْتَ ﴾(١).

⁽١) سورة هود.من الأيَّة ١١٢ . وانظر الفتوحات ج٤ ص ١٧٤ .

ابن عربى ونقاده :

لا شك في أن ابن عربي شخصية قلقة في التاريخ ، والسبب في ذلك أنه ليست له حدود فكرية يقف عندها ، ولا تستطيع أن تفرق بين خواطره العابرة ، وفكره العقلي ، أو فكره الديني ، فهو يقدمه خليطًا ممزوجًا بثقافات متعددة ، وألواناً من المعارف والعلوم ، منها ما هو عَذْبٌ زُلال ، ومنها ما هو مِلْحٌ أجاج ، ومنها الآسِن المنكدر الذي تغيّر طعمه ، ولكل منها شِرْب معلوم . فهناك مَن شَرب من زلاله ، وهناك من شرب من أجاجه وملحه . . وعلى قَدْر المذاق كان المنصفون وكان المبغضون ، فهناك من جعله داعيًا من دعاة الإسماعيلية القائلين : بأن الفلسفة طب التصفية والدين طب المرضى . وكانت الإسهاعيلية لا ترى انقطاع النبوة انتظارًا لمحمد بن إسهاعيل ، ويربطون تراث ابن عربي بتراث إخوان الصفا ، كما اتهم بمخادعة الباطنية والدعوة إلى الإباحة والتحلل من الشريعة . ومثل التهم التي حصرها الإمام البقاعي ، وما حكاه ابن دقيق العيد عن وصف ابن عبد السلام لابن عربي : فإنه شيخ سوء شيعي وكذاب . غير أن هذه النصوص المنسوبة لابن عبد السلام في ذم ابن عربى كَذَّبَها الذهبي عن ابن عبد السلام أيضًا بقوله: وما عندى أن محيى الدين ابن عربي تعمد كذبًا (١) ، كذلك اتهمه الإمام البقاعي بالدعوة إلى ترك الدعوة إلى الله في مؤلفه « تنبيه الغبي على تكفير ابن عربي » .

لكن من الممكن للخصوم أن يجدوا فى تراث ابن عربى نصوصاً ومصطلحات تؤيد ما يذهبون إليه من علاقته بالباطنية الإسماعيلية ، مثل: الصلاة: مثول للإمام ، والحج: زيارته ، والصوم: عن إذاعة أسراره

⁽۱) شرح رسالة تنزيه ابن عربى ورقه ٦٧ .

وأسرار الدعوة ، والزكاة القُرب من العقل الفعّال ... إلخ وكانت كتاباته عن الإسهاعيلية ، وإشاراته المتعددة عن الفرق بين الاثنى عشرية والإسهاعيلية ، هو في تفاوت المحافظة على ظاهر الشرع . . ومن الذين دافعوا عنه من المستشرقين هنرى كوربان في كتابه « تاريخ الفلسفة في الإسلام». والسيوطى في كتابه : « تنبيه الغبى عن تبرئة ابن عربى» . كذلك كتب ابن حجر الهيثمى سنة ٩٧٣هـ كتابًا عنوانه : « مسألة فيها تحصل في كلام الناس في محيى الدين بن عربى » . ومن أنصاره أيضاً صاحب كتاب : « شذرة من ذهب في ترجمة سيد طائر العرب » ، صاحبه رضى الدين بن عبد الرحمٰن بن أحمد بن الهيثمى سنة ١١٤١ هـ .

ابن عربى يؤرخ لنفسه:

وبرغم جدل الدارسين حوله ، فقد نالت شخصية ابن عربى اهتماماً كبيرًا لدى الدارسين والمؤرخين وأصحاب الطبقات ، ولكن لما رواه ابن عربى عن نفسه من حديث ، له أهمية عظيمة ، وقيمة كبيرة ، فهو من المفكرين القلائل الذين اهتموا بها يسمى اليوم بالترجمة الذاتية ، وربها كان ذلك راجعًا إلى طريقته التلقائية في الكتابة ، وتركه العنان لخواطره ، وإلى كونه من القلائل الذين ألفت بين حياتهم ومذاهبهم وحدة لا تنفصم ، كها أنها كانت مرآة صادقة لعصرها ، ولذلك لن نحتاج في عرض حياته غير ما كتبه عن شخصه . فالتأريخ لابن عربى يعنى التأريخ لعصره ، والتأريخ لابن عربى ، نلمس ذلك واضحاً في بعض مؤلفاته : مثل : لعصره تأريخ لابن عربى ، نلمس ذلك واضحاً في بعض مؤلفاته : مثل : الفتوحات المكية ، ورسالة القدس ، وذخائر الأعلاق ، ومواقع النجوم ، والتدبيرات الإلهية ، وغيرها . وتكاد تتفق المصادر على أن ابن عربى قد ولد

يوم الاثنين السابع عشر من رمضان ٥٦٠هـ، الموافق الثامن والعشرون من يوليو سنة ١١٦٥ م بمدينة مرسية بالأندلس (١).

مدينة مرسية:

مرسية إحدى مدن شرق الأندلس الغنية بجهالها وسحرها ، وكان يحكمها مع بلنسية وقت ولادة ابن عربى السلطان ابن سعد بن مرذنيش ، اللذى صرح ابن عربى بأنه ولد فى عهده . وقد فر ابن مرذنيش أمام جيوش الموحدين المغربية الزاحفة على الأندلس . فانتقلت نهائيًّا إلى طاعة أبى يعقوب يوسف بن عبد المؤمن الموحدى سنة ٥٦٧ هـ .

حياة الأسرة:

انتقلت أسرة ابن عربى من مرسية إلى أشبيلية وهو فى الثامنة من عمره سنة ٥٦٨ هـ ، وفيها استقرت الأسرة حيث تولى والده وظيفة حكومية ، ويرى القارى البغدادى : أنه كان وزير صاحب أشبيلية (٢) سلطان المغرب . ويقال إن ابن عربى نفسه تقلد وظيفة كاتب محاكم أشبيلية ، وتنزوج ابن عربى زواجه الأول من « مريم بنت محمد بن عبدون بن عبد الرحمن البيجائى » من أسرة كريمة يقول عنها ابن عربى : حدثتنى المرأة الصالحة مريم بنت عبدون ... قالت : رأيت فى منامى شخصًا كان يتعهدنى فى وقائعى ، وما رأيت له شخصًا قط فى عالم الحس ، فقال لها: أتقصدين الطريق ؟ قالت : فقلت له : أى والله ، أقصد الطريق ، ولكن لا أدرى بهإذا ؟ قالت : فقال لى : بخمسة : التوكل ، واليقين ،

⁽١) مراجع : ملاحظات بلاثيوس في ابن عربي .

الرمزية عند ابن عربى د . محمد أحمد مصطفى ، رسالة دكتوراه فى كلية أصول الدين . تاريخ الفلسفة الإسلامية فى المغرب والأندلس ، محمد إبراهيم الفيومى ، المعرفة عند مفكرى المسلمين د . محمد غلاب .

⁽۲) مناقب ابن عربي .

والصبر ، والعزيمة ، والصدق ، فعرضت رؤياها عليّ ، فقلت لها : هذا هو مذهب القوم (١).

وفى نفس المدينة يتلقى تعليمه على أيدى كبار المشايخ فى الفقه والحديث والقراءات والنصوص ، وينال الإجازات من كبار المشايخ .

نسبه:

هو محمد بن على بن محمد بن أحمد بن عبدالله الحاتمى ، من ولد عبدالله ابن حاتم أخى عدى بن حاتم من قبيلة طى مهد النبوغ والتفوق العقلى فى جاهليتها وإسلامها ، يكنى أبا بكر ، ويلقب بمحيى الدين ، ويعرف بالحاتمى ، وبابن عربى لدى أهل المشرق ، تفريقاً بينه وبين القاضى أبى بكر بن العربى .

مولده ونشأته:

ولد يوم الاثنين السابع عشر من رمضان عام ٥٦٠ هـ ، الموافق ٢٨ من يولية ١١٦٥م _ كها ذكرنا _ في مدينة « مرسية » بالأندلس ، وهي مدينة أنشأها المسلمون في عهد بني أمية _ وكان أبوه على بن محمد من أثمة الفقه والحديث، ومن أعلام الزهد والتقوى والتصوف .

وكان جده أحد قضاة الأندلس وعلمائها ، فنشأ نشأة تقية ورعة نقية ، وفيها درج وتربّى تربيته الأولى ، ودفع به والده إلى أبى بكر بن خلف عميد الفقهاء ، فقرأ عليه القرآن بالسبع فى كتاب « الكافى » ، فها أتم العاشرة من عمره حتى كان مبرزًا فى القراءات ، ملهاً فى المعانى والإشارات .

وفي هذه الأثناء كان يتردد على إحدى مدارس الأندلس التي تُعلم سرًّا

⁽١) ابن عربي لبلاثيوس . والرمزية عند ابن عربي د . محمد أحمد مصطفى .

علوم الأوائل . وكانت هذه المدرسة هي الوحيدة التي تدرس لتلاميذها المباديء الباطنية والتأويلات الرمزية ، وتلك هي مدرسة ابن مسرة المتوفى بقرطبة في ٣١٩ هـ / ٩٣١ م والذي لم يعرف المستشرقون مؤلفاته إلا عن طريق محيى الدين بن عربي ، وكان أشهر أساتذة تلك المدرسة في ذلك القرن ابن الصريف المتوفى سنة ١١٤١ م فلم يره محيى الدين . ولكنه تتلمذ على مؤلفاته ، ورواية تلميذه المباشر وصديق محيى الدين الوفى أبي عبدالله الغزال .

أخلاقه:

كان ابن عربى فى حياته كلها يحب البساطة التى تفيض بالصدق ، ولذلك كان يكره التكلف والادعاء فى كل صوره . « فالتكلَّف تخلُّف » كما يقول الصوفية ، ولهذا يلجأ إلى المداعبة والمزاح ، وعنده أن الضحك آية من آيات الله ، ويرمز إلى اسمه تعالى « بالباسط » .

وذكر الإمام شمس الدين بن مسدى في روايته واصفا ابن عربي فيقول:

كان جَيَّلاً جملة وتفصيلاً ، محصلا لفنون العلم أخَصَّ تحصيل ، وله فى الأدب الشاؤ الذى لا يلحق ، والتقدم الذى لا يسبق ، سمع فى بلاده فى شبابه الباكر من الشيخ « زَرْقُون » ، والحافظ ابن الجد ، وأبى الوليد الحضرمي، والشيخ ابى الحسن بن نصر ، ثم لا يذكر التاريخ عنه بعد ذلك شيئا ذابال عن شباب محيى الدين بن عربى .

الفصل الثاني

مؤلفات ابن عربس

لقد عاش ابن عربى تجربة روحية ، عاشها وعاش فيها ، تجربة روحية فريدة بالغة السمو ، وقد أفادته تجربته الروحية هذه في معالجة قضايا جوهرية في التصوف ، مثل التجليات ، ووحدة الوجود ، والحقيقة المحمدية ... إلخ .

ولم تكن هذه المشكلات موضوعات لمؤلفات مستقلة (١) ، وإنها كانت على عكس ذلك عبر هذا الكَمّ الهائل .

ولئن كانت دهشتنا بالغة فيها يتعلق بضخامة أعمال ابن عربى ، فإنها للدهشة بالغة كذلك لنا أن نعرف أن هذه الأعمال ، ما كانت ثمرة لحياة هادئة نعم فيها ابن عربى بالوحدة ، ووجّه كل اهتماماته فيها نحو البحث والدرس ، بل كانت ثمرة لحياة خصص فيها الجانب الأكبر للحياة الروحية: الخلوة ، والرياضة ، والتأمل ، والرحلات والأسفار ، وها نحن نرى الشيخ يجوب أقطار المغرب والمشرق متعرفًا على الأشياء وعلى الأشخاص، وكأنه فراشة تتحرق شوقًا إلى نور تهيم في سناه ، بيد أنها لا تحترق به أبدًا (۲).

⁽١) تراجع مؤلفات ابن عربى فى كتاب ضخم جمعها فيه د . عثمان يجيى ، وقام بترجمته من الفرنسية إلى العربية د . أحمد الطيب . ولا شك أن الكتاب فيه جهد كبير جمعًا وتأليفاً وترجمة .

⁽٢) مؤلفات ابن عربي ـ د . عثمان يحيى ـ ترجمة د . أحمد الطيب ص ١٧ .

وإليك نموذجاً من رحلاته:

ففى شهر ربيع الأول من عام ٠٠٠ هـ نجد الشيخ الأكبر فى مكة مجاورًا فى البيت الحرام ، غارقًا فى تأملاته ، وشارحًا ديوانه الخالد : « ترجمان الأشواق » لطائفة من تلاميذه الذين كانوا يتحلّقُون حوله هناك . وفى شهر صفر من عام ٢٠١ هـ نجده ببغداد مُسْتَغْرِقًا فى ذات الاهتهامات الروحية ، وفى السابع من رجب من نفس العام يصل إلى «الموصل » ليتلقى خرقة الخضِر ، للمرة الثالثة ، من يد شيخه « على بن جامع » ، فى مشهد مهيب، وفى ٢٩ رمضان نجده فى ملطية عند صديقه «محمد بن إسحاق الرومى » ـ والد الصوفى الشهير : صدر الدين القونوى ـ وفيها يتزوج بوالدة صدر الدين وهو أحد تلاميذه ، وفى شهر شوال فى سنة ٢٠٦ هـ يذهب إلى مسجد الخليل فى الجليل ، ويمضى هناك بعضًا من الوقت متأملاً فى سر مسجد الخليل فى الجليل ، ويمضى هناك بعضًا من الوقت متأملاً فى سر شارحًا أحد مؤلفاته لتلاميذه المتحلِّقين حوله ، وأخيرًا ، وفى ١٩ شعبان فى شارحًا أحد مؤلفاته لتلاميذه المتحلِّقين حوله ، وأخيرًا ، وفى ١٩ شعبان فى سنة ٣٠٣ هـ ، نجد الشيخ فى القاهرة محاطًا بجمع من الصوفية فى حارة القنديل هناك ، مستغرقًا فى مشاهداته الفائقة ، ومستهدفًا لحملات الفقهاء الذين كانوا يُطالبون برأسه .

ولقد تنوعت مصنف ات الشيخ تنوعًا سَارَ بها من الرسالة البسيطة التي لا يتجاوز حجمها بضع صفحات إلى المؤلفات ذوات المجلدات العديدة ، مثل كتابه « الفتوحات » ، الذي يُعَدُّ دائرة معارف حقيقية للتصوف الإسلامي ، وهو يتكون من سبعة وثلاثين سفرًا ، يحتوى كل سفر على نحو ٣٠٠ صفحة ، وأيضًا مثل التفسير الكبير الذي يقع في أربع وستين مجلدًا حسبها أشار المؤلف وهو يتحدث عن هذا الكتاب .

أما فيها يتعلق بالخصيصة التي تتميز بها أعهال ابن عربي ، فإنها نختلف اختلافاً كليًا عبًا تتميز به المؤلفات الأخرى في العلوم الإسلامية ، ذلك أن أعهال الشيخ إنها تتركز كلها حول موضوع واحد هو: «التصوف » وعلوم الأسرار، وإذا كان الشيخ قد أدلى بدلوه الواسع في مختلف حقول الفكر الإسلامي ، فإن هدفه الحقيقي من وراء ذلك إنها هو توظيف هذه العلوم وتوجيهها نحو هدفه الأساسي، الذي هو: «التصوف وعلوم الأسرار ».

لقد كان فكر الشيخ فكرًا متميزًا لفت إليه أنظار علماء الإسلام من عرب ومن فُرس وغيرهم ، ودفعهم إلى أن يتبنوا كثيرًا من اصطلاحاته الفنية .

أما عن مؤلفاته، فله نحو أربعهائة كتاب ورسالة، وقيل: له ما يربو على الألف كتاب ورسالة، جمعها عثمان يحيى وغيره في أعمال مفردة، نحصرها ونذكر منها على سبيل المثال:

- ١ _ الكبريت الأحمر .
- ٢ ـ الإسرا إلى المقام الأسرى .
 - ٣- الفتوحات المكية .
 - ٤_فصوص الحكم .
 - ٥ ـ أسرار أم القرآن .
 - ٦ _ أسرار القلوب .
- ٧ ـ أسرار قلوب العارفين .
- ٨ ـ أسرار الوحى فى المعراج .
 - ٩ _ كتاب الأدب .

- ١٠ ـ الإشارات إلى شرح الأسماء والصفات .
 - ١١ ـ الإعلام بإشارات أهل الإفام .
 - ١٢ ـ الأعلاق في مكارم الأخلاق .
- ١٣ _ تشنيف الأسماع في تعريف الإبداع .
 - ۱٤ _ الهمات .
 - ١٥ الإنسان .
 - ١٦ _ الإنسان الكامل.
- ١٧ _ الإنسان الكلي في معرفة العالم العلوى والسفلي .
 - ١٨ ـ الأنوار القدسية في بيان قواعد الصوفية .
 - ١٩ ١ ـ التوحيد .
 - "- البيعة الألهية .
 - ٢١ ـ التجليات .
 - ٢٢ ـ سلوك طريق الحق.
 - ٢٣ ـ تحقيق المحبة .
- ٢٤ ـ تحقيق مذاهب الصوفية وَتَقْرِير قولهم في وجوب الواجب لذاته وتحقيق أسائه .
 - ٢٥_ ترجمان الأشواق.
 - ٢٦ ـ ترجمة مقامات الأولياء .
 - ٢٧ ـ تفسير القرآن .

٢٨ _ التوجهات الإنهية .

٢٩٠_ توحيد التوحيد .

٣٠ _ توحيد القلب .

٣١_تفسير القرآن العظيم على لسان الصوفية .

٣٢_الإشارات.

٣٣ _ الجلوة في معرفة الخلوة .

٣٤_الجلى في كشف الولى .

٣٥_الحال والمقام والوقت.

٣٦_الحق.

٣٧_النعوت الإلهية .

٣٨_الحق المخلوق .

٣٩ حق الوقت والساعة .

٤٠ _ الحقيقة الإلهية .

٤١ _ حقيقة الحقائق .

٤٢ _ الحكم والشرائع .

٤٣ _ دعاء الاسم الأعظم ..

٤٤_الأسهاء الحسني .

٥٥ ـ الذخائر والإعلان في شرح ترجمان الأشواق .

٤٦ _ ترتيب الرحلة .

٤٧ _ الرحلة .

٤٨ ـ أرض الحقيقة .

٤٩ ـ الأسماء الإلهية.

٥٠ ـ الانتصار .

طريقته في التأليف:

كان ابن عربى من ذلك الطراز من الكتّاب الذين يؤلفون لأنفسهم ويستمتعون بكتاباتهم ، وكان في تأليفه يخضع لأحوال روحية فائقة ، وربها كان أيضاً من النوع الذي تقهره الفكرة ، وتشكل ضغطًا نفسيًا عليه ، فيضطر إلى الكتابة للتفريج عن نفسه ، شَأْن من يلتمس صديقاً يُحادِثه فيها يموج في داخله من أفكار . . يقول : « وما قصدتُ في كل ما ألفته مقصد المؤلفين ولا التأليف ، وإنها كان يَرِدُ على من الحق موارد تكاد تحرقني ، فكنتُ أتشاغَلُ عنها بتقييد ما يمكن منها فخَرجَتْ مخرج التأليف ـ لا من حيث القصد ـ ومنها ما ألفته عن أمر إلهي أمرني به الحق في نوم أو حيث القصد ـ ومنها ما ألفته عن أمر إلهي أمرني به الحق في نوم أو مكاشفة ، وكثيرا ما نراه يقول عن بعض كتبه : « وضعته لنفسي لا لغيري» .

وذكر صاحبُ نَفْح الطيب: «أنه كان يُملى ثلاث كراسات في اليوم» ويذكر هو عن نفسه في كتابه «مفتاح أقفال الإلهام»: أنه استيقظ يوماً قبل الفجر، فأيقظ الرجلين اللذين كانا ينسخان له، وأملى عليها الكتاب في كراستين قبل أن تبزغ الشمس.

هذا المنهج الذي اتبعه ابن عربي يفسر لنا سرعته العجيبة في الكتابة ، وخلو مؤلفاته من الترتيب على النسق الموضوعي ، وغزارة مادته العلمية ،

فهو يدخل في قضايا كلامية وفلسفية ، وفي روحيات ومجاهدات صوفية ، كل هذا مع شعوره الدافق بسموِّ كتاباته و إلغازها الرامز .

ابن عربى ومقابلة ابن رشد:

يقول ابن عربي (١): ولقد سمعت واحدًا من أكابرهم ، وقد رأى بها فتح الله به عليَّ من العلم به ، سبحانه ، من غير نظر ولا قراءة ، بل من خلوة خلوتٌ بها مع الله ، ولم أكن من أهل الطلب، فقال: الحمد لله الذي أنا في زمان رأيتُ فيه من آتاه الله رحمة من عنده . ثم أخذ يروى قصة اللقاء فقال : ولقد دخلتُ يوماً بقرطبة على قاضيها أبى الوليد بن رشد ، وكان يرغب فى لقائى لما سمع وبلغه مافتح الله به عليٌّ فى خلوتى ، فكان يُظهر التعجب مما سمع . فبعثنى والدى في حاجة ، قصدًا منه حتى يجتمع بمي، فإنه كان من أصدقائه ، وأنا صغير مابَقَلَ وجهي ولا طَرَّ شاربي (٢)، فعندما دخلت عليه قام من مكانه إلى محبَّةً وإعظامًا ، فعانقني وقال لى: نعم ؟ قلت له : نعم ؟ فزاد فرحُه بي لفهمي عنه . ثم استشعرتُ بها أفرحه من ذلك (الموافقة الكلية بين نتائج التصوف والفلسفة العرفانية) فقال: لا ؟ فانقبض ، وتغير لونه ، وشك فيا عنده . وقال لي: كيف وجدتم الأمر في الكشف والفيض الإلهي : هل هو ما أعطاه النظر ؟ قلت له : نعم ، لا ، وبين نعم ولا ، تطير الأرواح من موادها ، والأعناق من أجسادها . فاصفر لونه وقعد يحوقل (٣) وعرف ما أشرت إليه ، وهو عين هذه المسألة التي ذكرها هذا القطب الإمام ، أعنى : مداوى «الكلوم». وطلب بعد ذلك من أبي الاجتماع بنا ليعرف ما عنده علينا : هل

⁽١) الفتوحات : ج١ ، ص ٣٢٤.

⁽٢) بَقَلَ وجْهُ الغلام : نبت شَعْرُه . ومثله : طَـرَّ شاربُه .

 ⁽٣) أى يقول : لا حَوْلَ ولا قوة إلا بالله ! .

يوافق أو يخالف؟ فإنه من أرباب الفكر والنظر العقلى . فشكر الله تعالى الذى كان فى زمان رأى فيه من دخل خلوته جاهلاً وخرج مثل هذا الخروج، من غير درس ولا بحث ولا مطالعة ولا قراءة ، وقال : هذه حالة أثبتناها ، وما رأينا لها أرباباً ، فالحمد لله الذى أنا فى زمان فيه واحد من أربابها ، الفاتحين مغاليق أبوابها ؟ والحمد لله الذى خصنى برؤيته . ثم أردت الاجتماع به مرة ثانية . فأقيم لى ـ رحمه الله ـ فى الواقعة فى صورة ، ضرب بينى وبينه فيها حجاب رقيق أنظر إليه ولا يبصرنى ولا يعرف مكانى، ولقد شُغل بنفسه عنى ، فقلت إنه غير مراد لما نحن عليه (١).

⁽١) الفتوحات : ج٤ ، ص ٣٧٢ ، وتاريخ الفلسفة الإسلامية ـ كوربان .

الفصل الثالث

ابن عربى ومصادره الثقافية

يقول ابن عربى فى كتابه الفتوحات المكية : « ما من مذهب إلا وقد رأيت قائلاً به » .

ويذهب بعض الذين تناولوا حياة ابن عربى « أن ابن عربى ليس على الأخلاق صوفيًّا مسلماً ، وأنه يشبه في التصوف ابن سينا في الفلسفة ، فابن سينا فيلسوف الإسلام كما يدّعى ولا يمثل الإسلام في شيء ، إنه امتداد للفلسفة اليونانية ، كذلك محيى الدين بن عربى ليس صوفيًّا مسلماً كما يدعى بعض مؤرخى التصوف والفكر الإسلامي ، وإنها هو فيلسوف لا يمثل الإسلام في شيء ، إن تصوفه ينتهى بسرعة خطيرة إلى مذهب فلسفى يمثل الإسلام وكل دين (١). والرأى عندى أن ابن سينا خدم التراث كالإنساني والإسلامي معًا ، كما أن ابن عربى خدم التراث الإنساني والإسلامي أيضاً ، أمّا القول بعدم تمثيلها الإسلام ، فهو قول ينطبق على أتقى الفقهاء والمفسرين والمحدّثين . . أما الذي يمثل الإسلام فهو الوحى الإلمى : قرآناً وسُنة صحيحة فقط.

⁽١) نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام ج٢ ص ١٧، والفلسفة الصوفية فى الإسلام ، عبد القادر محمود ص .
٣٢ ، والرمزية عند ابن عربى ، د . محمد أحمد مصطفى ، وتاريخ الفلسفة الإسلامية فى المغرب والأندلس محمد إبراهيم الفيومى .

الثقافة الهلّينية :

ولا حاجة بنا إلى الإطناب فى الكلام عن انتشار الثقافة الهلينية بين المسلمين فى ذلك العصر ، فإن كل من له إلمام بتاريخ العرب الأدبى يعلم كيف طغت موجة العلوم اليونانية - وقد بلغت ذروتها آنئذ - على العراق من مراكز ثلاثة: من الأديرة المسيحية فى الشام ، ومن مدرسة جنديسابور الفارسية فى خوزستان ، ومن وثَنِيِّى حران - أو الصابئة فى الجزيرة . وقد نُقِلَتُ إلى العربية كُتب لا حصر لعددها فى الفلسفة والطب وسائر العلوم اليونانية الأخرى ، وعكف على دراستها المسلمون ، واتخذوها أساساً قامت عليه اتجاهاتهم الجديدة فى البحث ، حتى لتكاد العلوم الطبيعيه والفلسفة الإسلامية تكون مؤسسة على حكمة اليونان وحدها (١) .

التراث الفارسى:

تتلخص أفكار « زرادشت » القرن الثامن قبل المسيح ، وفق الكتاب المنسوب إليه والمعروف باسم « الزندافستا » . . هذا الكتاب المقدس لدى الفرس يضم عدة أفكار يراها المؤرخون « لزرادشت » ثورة دينية ، كأفكار «أخناتون » المصرى ، للميزات التالية : تعميم مبدأ الخير والشر ، وسيادة الأول في النهاية ، وتوحيد ما بين « مازدا » والخير ، وهو ما يميز الفارسية . كما تتميز البوذية بالألم ، أو المسيحية بالثالوث والإسلام بالتوحيد ، وقبل ذلك كله الخروج من مرحلة الآلهة المتعددة والمحلية إلى وصف «أهورا مازدا » بأنه إله الكون كله ، وبأنه واحدٌ له خصم صدر عنه ، وهو «أهرمن » ، وقد دار جدل كثير حول هذه الثنائية ، وكان أوضح تفسير لها أن « أهرمن » ليس خصماً للإله الأعلى « مازدا » ، إنها هو يتقابل تفسير لها أن « أهرمن » ليس خصماً للإله الأعلى « مازدا » ، إنها هو يتقابل

⁽١) يراجع : تاريخ الفلسفة الإسلامية في المشرق محمد ابراهيم الفيومي .

مع « روح القدس في مازدا » ، ثم اتفق تلميذه « ماني » على هذا التفسير الذي قرر المبدأين : الخير والشر ، وأن العالم صورة للشر ، وبناء عليه حرم الزواج .

ثم اتجاه « مزدك » الذى وجد فى القرن الخامس بعد الميلاد الذى عُرف بمذهب الإباحية والزندقة . ودخل الفكر الفارسى الفكر الإسلامى عن طريق ترجمات ابن المقفع ، والمناظرات التى جرت بين علماء الكلام وبين التراث الفارسى ولا سيها المعتزلة التى حملت راية الدفاع عن الإسلام . . وكان التراث الفارسى يقول : بالرجعة والتناسخ ، والتنبؤ، ودعوى الألوهية ، والإمام المعصوم ، والحقيقة المحمدية ، أو الكلمة . . ولا شك أن هذه القضايا تتخلل تراث ابن عربى ، عمَّا يشهد بأن ابن عربى دخل بطن التراث الفارسى فتذوق نظرية الحق الإلهى ، والإمام المعصوم ، والحقيقة المحمدية . وعن طريق المشرب الثقافي الفارسي تأثر به جلال والحقيقة المحمدية . وعن طريق المشرب الثقافي الفارسي تأثر به جلال الدين الرومي ، والعطّار ، هما فارسيان ، كما كَلِفَ ابنُ عربى بشيخه الحلاج ، والسهروردى المقتول ، وهما من سُلالات أعجمية ، ومن أئمة الرمزية ، وهذا يرجح في نظرنا أن ابن عربى هضم التراث الفارسي وتمثله المرزية ، وهذا يرجح في نظرنا أن ابن عربى هضم التراث الفارسي وتمثله تمثلاً .

التراث الهندى:

تميز التراث الهندى الفلسفى الدينى وفق كتابهم «الفيدا» ـ وهو مقدس لديهم ـ وأدق معنى لها (أى الفيدا) هو العلم عن طريق الدين بكل ما هو مجهول، وهو كها يذهب المؤرخون ليس فكرًا هنديًّا خالصًا، إنها دخل الهند مع الآريين، ويرون أن الدليل على ذلك كتابته باللغة «السانسكريتية» ومهها يكن من شيء، فإنه يظل المصدر الأقدم لمعرفة عقائدهم ودياناتهم،

ولقد تمثلوه حتى تخلل أعمق وجداناتهم ، وعليه قامت عقائدهم : في السلوك ، وأسلوب التصفية وأفكار وحدة الوجود ، والحلول ، والتناسخ ، وحين دخل الإسلام الهند دخلها بمعابدها وكتبها وكهانها ، وقامت مناظرات بين أصحاب هذه العقائد وبين علماء المسلمين (١) ، وترجم منها إلى الفكر الإسلامي مثل : كليلة ودمنة ، والسندهند ، ترجمة الفزاوي . ويرى ديبور : أن تأملات الهنود المرتبطة بكتبهم المقدسة والمتقيدة بالدين تقيدًا ، كان لها أثر متصل في الصوفية الفارسية والإسلامية (٢) .

ويرى جولد تسيهر: أن عددًا من الأفكار التي تتعلق بقواعد فهم التصفية والأفكار الحلولية والاتحادية كان لها أثرها على ابن عربى (٣) وكذلك فون كريمر الذي يرى: أن عنصر الثقافة الهندى البوذي واضح في المحاسبي وذي النون المصرى ، وإليه ترجع فكرة وحدة الوجود التي ظهرت على يد الحلاج واكتملت على يد ابن عربى .

التراث اليهودي (٤):

يصدر التراث اليهودى من كتابهم « التوراة » وشرحه ، مثل «التلمود»، والدراسات الحديثة ترى أن الصفة البشرية غالبة عليه ، والصفة الإلهية فقدت منه منذ ١٥٠٠ عام ، ويضربون أمثلة على ما يذهبون إليه من أن الأسفار الخمسة الأولى خالية تماماً من خلود النفس والحياة الآخرة ، كذلك نجد أن الرمزية ظهرت مع الترجمة « السبعينية » ، وقد تضمنت

⁽١) نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، سامي النشار .

⁽٢) تاريخ الفلسفة الإسلامية ص ١٤ . ديبور ـ ترجمة عبد الهادي أبو ريدة .

⁽٣) العقيدة والشريعة في الإسلام ، جولد تسبهر ، ترجمة د . على حسن عبد القادر ،

ود. عبد الحليم النجار ، ود. عبد العزيز عبد الحق ، ود . محمد يوسف موسى . (٤) الآراء الدينية والفلسفية لفيلون الإسكندري ص ١٢١ ، دعبد الحليم النجار .

الأسفار الخمسة مع شروح وتعليقات رمزية استخدمت المجاز والاستعارة والتشبيه والكناية . . وكان طابعها العام التوفيق بيين الديانة اليهودية والفلسفة الإغريقية . . ويرى جولد تسيهر : أن فيلون الإسكندرى هو الأب للاتجاه الرمزى ، حين قسم الحقائق على مذهب فيثاغورس ، ويؤيد وجهة نظره في منهجه الرمزى : بتعالى الحق عن العالم ومفارقته له ، ويتفق مع أفلاطون في تسميته بالشمس المعقولة في مقابل الشمس المحسوسة ، فالله أبو العالم ، بل إنه يرى أن الكلمة ابن الله البكر (١) وهنا تظهر نظرية اللوغوس ، أو الكلمة التي تعنى فكرة الوساطة بين الله والعالم ، فقد ولد الله الحكمة ولادة فكرية . . إلخ . وظهر في الأندلس كثير من أعلام اليهود الذين نبغوا في دراسة الفلسفة ، وكان إسلام بعضهم يشكل حلقة وصل بين التراث اليهودي واليوناني والإسلامي ، مثل ابن جبرول ، وعبد الله بن صوريا ، وابن ميمون وإسحاق الإسرائيلي . . إلخ .

ومع ابن ميمون وابن جبرول ظهر أثرهما الواضح على اتجاهات الرمزية ، مثل قول ابن جبرول : فإن الواحد مواز للصورة ، والاثنين موازيان للكثرة . إلخ . ويمثل أبو البركات البغدادى الذى يعتبر الحلقة التي تمثل انحياز السينية إلى الأفلاطونية المحدثة ، ويعد حلقة وسطى بين مذهب ابن سينا الفلسفى ومذاهب التصوف المتفلسفة عند السهر وردى وابن عربى .

التراث اليوناني والشرق:

لم تكن الفلسفة اليونانية مقطوعة الصلة بالاتجاهات الشرقية ، فقد كانت سفرات ، فسافر كبار فلاسفتهم إلى بلاد الشرق، وكان من بين من سافر طاليس ، وفيثاغورس ، وديموقريطس ، وأنكسيمندر ، وأفلاطون ،

⁽١) الآراء الدينية والفلسفية لفيلون الإسكندري ص ١٢١.

وتناولوا قضاياها بالبحث والتحليل ، كقضايا العقل والروح والنفس والتناسخ والحلول . . ومهما يكن من شيء ، فالحياة الفكرية والروحية عند اليونان حياة خصبة ، تضم في حناياها الوثنية الغليظة القائمة على الأساطير بآلمتها الساذجة التي تتصرف كما يتصرف البشر بعواطف الغضب والقتال والحب . . الخ ، وهي تَمُتُ بسبب عند بعض الباحثين إلى آلهة الشرق ، وخاصة الآلهة المصرية (١).

وقد عرف ابن عربى نظريات هؤلاء الفلاسفة على وجه مفصل ودقيق ، حتى لقد غالى بعضهم فى وصف ابن عربى بأنه ابن أفلاطون ، ويرى البعض أن ابن عربى قد تأثر بالأخلاق الرواقية ، ولاسيها نظرية الخلق ، ووحدة الوجود ، وفكرة الجسمية فى الإسلام ، وخاصة عند هشام بن الحكم الذى كان مصدره رواقيًّا ومقدمات فكرة التجسيم عند المسلمين .

التراث المسيحي:

انتهى الصراع المسيحى حول طبيعة المسيح إلى مجمع « نيقيا » سنة ٣٢٥ هـ الذى قرر القول فيه بالتثليث وألوهية المسيح ، على الرغم من معركة «أريوس » لقرار المجمع ، واعترف برسالة المسيح ووحدانية الله ، وقدم نسطور ما ينفى ألوهية المسيح ، وأنه إنسان ولدته مريم كإنسانة ، إلى جانب النسطورية التى اصطدم بها المسلمون فيها بين النهرين ، وكان لهم دور في النقل من السريانية واليونانية إلى العربية .

ثم ظهرت الملكانية التي أعلنت التثليث ومساواة أقنوم الابن لأقنوم الأب ، فالمسيح إله أزلى . والحكمة مساوية للعلم من بين الأقانيم الثلاثة اتحدت بجسد المسيح وتضوعت بناوسته . أمَّا اليعاقبة فكانت منتشرة في

⁽١) تحقيق ما للهند من مقولة ـ البيروني .

البلاد الشرقية ، فرفضوا كل ما قيل عن تجزئة طبيعة المسيح واعتبرته أقنومًا واحدًا ، ولذلك سُمُّو بأتباع الطبيعة الواحدة . وهكذا افترست الفلسفة جسد المسيحية وأنشبت فيها وثنيتها وعناصر الغنوص من هندى وفارسي ومصرى ـ ودخل منها عناصر كثيرة إلى التصوف ، كالرهبنة ، والخلول ، وعلى هذا الضوء ينظر إلى تيار الحلاَّج ممثلاً في ابن عربي . ومذهب جولد تسيهر وبلاسيوس وَنِيكُلسون (١) ، والنشار (٢) أن التصوف مرتبط بالرمز ، وأن الرمزية في الإسلام قد أُتيح لها الحرية ، في حين تضع الاتجاه الرمزي الروحي في المسيحية تحت سيطرة المجامع ، . ويقدمون الرمزية عند ابن عربي والسهر وردى آية على ذلك .

الاتجاه العرفاني (الغنوصي):

الْغُنُوصُ كلمة يونانية تعنى المعرفة الحدسية المباشرة التى لا تعتمد على وسائل العقل المستدل ، مستهدفة وحدة العارف والمعروف ، ولا يعلم على وجه التحديد مصدرها ، هل هو أفلاطون ؟ أو فارس؟ أو الهند ؟ وفي نظرنا أنها تراث إنساني لا تُسْنَد إلى مصدر إنساني معين ، إنها هي بالأحرى تراث ديني ، إذ هي من الإلهام ، ولها أسهاء متعددة ، مثل : الإشراق ، والبصيرة ، غير أنها كها يقول ابن باجة : لا تقع في نطاق الاختيار الإنساني ، بل توافيه يقظة أو مناماً ، لذلك لا يعتمد عليه ، لعدم وجوده وقت الحاجة إليها (٣).

الاتجاه الصابئي:

وفى حران وُجدت نِحْلَة الصابئة فى مقابل الحنفاء الذين اتبعوا ليِّي الله

⁽١) مذاهب التفسير ، جولد تسيهر ، ترجمة د . عبد الحليم النجار.

⁽٢) نشأة الفكر الفلسفى ص ٣.

⁽٣) ابن باجة وفلسفة الاغتراب ، محمد إبراهيم الفيومي .

إبراهيم ، والناظر في تراثها يرى مزيجًا غريبًا من التوحيد والتنزيه ، ومن عناصر خرافية ، من اهتهام بالسحر ، وتعظيم للجن والشياطين ، ويتخذون من الكواكب واسطة بين الله والناس ، ويقربون لها القرابين ، ولهم أعياد وطقوس رمزية وتماثيل (١) . . إلخ .

وكان لفكرهم أثر كبير على فكرة ابن عربى ، عن إمكان أخذ الإلهام عن الكواكب ، الأمر الذى كُفِّرَ ابن عربى على أساسه ، ودعا رجلاً مثل ابن تيمية إلى القول بأن هذا المنطق لا يأمر بالتوحيد بل بالشرك وعبادة الكواكب (٢).

التراث الهلينستى:

دخل التراث اليونانى الشرق منذ إنشاء مدرسة الإسكندرية ، وتلقته مدارس السريان حتى وصل إلى مدرسة بغداد ، واشتغل بها كثير من الفلاسفة ، وكان أول من اشتغل بها الكندى ، وتنحصر فلسفة الكندى الحقيقية في الرياضيات ، والفلسفة الطبيعية التي تمتزج فيها الأفلاطونية الجديدة بالفيثاغورية . وكثيرًا ما نجده يتلاعب بالحروف والأعداد ، وله رسالتان في تأليف الأعداد ، والتوحيد من جهة العدد ، وكان يقول : إن النفس إذا انصقلت بالنظر في حقائق الأشياء ظهرت فيها كما تظهر في مرآة صَقِيلة . وإذا فارقت البدن التذت لذة كبيرة ، كما اهتم بالغنوص الحراني، وكان يولى اهتماماً كبيراً بالمعرفة الإشراقية والعلوم ذات الصبغة الرمزية ، كالحروف والأعداد ، ويعتبر الكندى ـ بها قدمه من دراسات المرزية ، كالحروف والأعداد ، ويعتبر الكندى ـ بها قدمه من دراسات يدفع بها المواقف المناهضة للإسلام ـ حلقة بين علماء الكلام والفلسفة .

⁽١) تاريخ الفكر الديني الجاهلي . محمد إبراهيم الفيومي .

⁽٢) نقض المنطق ص ١٧٧ ، ابن سينا .

أما الفارابي فيصفه ظهير الدين البيهقي بأنه أكبر فلاسفة المسلمين ، ولم يكن فيهم من بلغ رتبته (١) ، وبرغم أنه مَشَّاثي ، فقد ظهرت عنده ملامح الاتجاه العرفاني الرمزى بوضوح في الفلسفة النظرية والتصفية العملية . وأنه على الرغم من زهده وتقواه ، فإن جَعْلَه رئيس المدينة الفاضلة نبيًّا فيلسوفًا قد جَعَلَ المسلمين يَلْفظونه ويرمونه بالزندقة . وكان أثره واضحًا في القرن الخامس في الأندلس مسقط رأس ابن عربي الذي ولد في القرن السادس الهجري . وحذا ابن سينا حذو الفارابي في كل آرائه ، غير أنه السادس بعد الاستغراق في مذهب أرسطو وشرحه إلى صياغة مذهب يمتزج فيه علم اليونان بالحكمة المشرقية ، وكان يقول : حسبنا ما كتب من شرح لمذاهب القدماء ، وآن لنا أن تُنشيءَ فلسفة خاصة بنا (١) .

ومها يكن من شيء فقد اتخذ منهجًا رمزيًّا واضحًا في كتبه الرمزية ، مثل : «سلامان» و «أبسال» ، و «رسالة الطير» ، ورسالة القدر ، وحي بن يقظان ، ورمزيتها وهذه تدور كلها في الواقع على موضوع المعرفة الإشراقية عن طريق العقل ، أما قضية تشيعه بالإسهاعيلية أو الاثني عشرية فإن صاحب كتاب : توفيق التطبيق قد حسمها ، وهو ما يشير إلى تأثره بالغنوص الفارسي حتى غرق إلى أذنيه ، وربها كان ذلك هو دافعه إلى البحث عن فلسفة مشرقية . أمًّا أبو البركات البغدادي (سنة ٤٥هـ) البحث عن فلسفة مشرقية . أمًّا أبو البركات البغدادي (سنة ٤٥هـ) مذاهب التصوف الفلسفي ، الذي ظهر عند ابن سينا في كتابه الإشارات مذاهب التصوف الفلسفي ، الذي ظهر عند ابن سينا في كتابه الإشارات وذلك حين تعقب التيار المشائي في ابن سينا وأحَل محله التيار الأفلاطوني ، وكانت ضربات الغزالي للفلسفة انتصارًا لأبي البركات

⁽١) تاريخ الفلسفة _ديبور ص ١٤٢ .

⁽٢) مقدمة منطق المشرقيين ابن سينا .

البغدادى، وذلك مما مهّد الساحة الفكرية لاتجاه السهر وردى المقتول (سنة ٥٨٦هـ) الذى كان له دور خطير فى الفكر الإسلامى ، ويتلخص تياره فى كلمة «إشراق» التى نُسب إليها مذهبه فى كتابه الأساسى «حكمة الإشراق»، و«هياكل النور»، و «مؤنس العشاق»، و «أصوات أجنحة جبرائيل»، و «الغربة الغريبة»، وهى منهج فى المعرفة والسلوك. ويتركز مذهبه الذى يفارق فيه الفارابي وابن سينا، فى أن الإشراق ليس مصدره العقل الفعّال كما هو عندهما ، بل هو ما يسمى عند المدرسة الإشراقية: السمو بالنوع الإنسانى بعد التخلص من البدن. يقول فى أجنحة جبرائيل: مادمت فى هذه الغربة فلا يمكنك «أن تتعلم كثيرًا من كلام الله» ولم يسلم السهر وردى من النقد. وتَرْجعُ أهمية السهر وردى إلى ثلاثة أسباب:

أولها : أن الجو الذي انتقل إليه السهر وردى هو نفس الجو الذي عاش فيه ابن عربي ، فكان يتنفس أنفاسه .

وثانيها : أن ابن عربي يُعد من أتباع المدرسية الإشراقية .

وثالثها: ما حدث من تزاوج بين ابن عربى وإشراقية السهر وردى في · المدرسة .

ويشترك ابن عربى مع فلاسفة الأندلس كابن باجة وابن طفيل ، وكثير من المشارقة ، كابن سينا ، والغزالى ، والسهر وردى ، فى التفرقة بين ما يقال للعامة والخاصة لتباين الحقيقة فى الحالين ، أى الحقيقة الدينية والحقيقة الفلسفية ، على الرغم من دعوى التآخى بين الاثنين ، وكان ابن عربى على علاقة طيبة بابن رشد ، فقد عاصره والتقى به ، وحضر جنازته ، وكان بينها نقاط التقاء كثيرة ، وخاصة فى وحدة الوجود (١).

⁽١) الوجود والخلود فى فلسفة ابن رشد ، الشيخ الإمام محمد عبد الرحمٰن بيصار .

الفصل الرابع

التصوف وابن عربى

لما توفي رسول الله (عَيَّاقُةِ) وفتح المسلمون فارس وسوريا ومصر ، اتصلوا هنالك بديانات قديمة تختلف عن دينهم ، وبفلسفات ومذاهب لا هوتية لم تلبث العقيدة الإسلامية البسيطة أن تحولت تدريجاً تحت تأثيرها . وليس من العسير أن نتبين أثر هذه الثقافات الأجنبية في كل منحى من مناحى التفكير الإسلامي . وليس وضوحها في علم الكلام الإسلامي وفي الفقه بأقل منه في الزهد والتصوف ، ولكن لا جدال في أن الأساس الأول الذي قام عليه البناء كله كان القرآن والحديث ، وقد استُغل الحديث بصفة خاصة في تكوين المذاهب الدينية ، لأنه كان من السهل على الوضاعين المسلمين أن يضعوا ماشاءوا منه ، ونحن نعلم كم من الأحاديث وضعها أصحاب المذاهب والفرق على لسان الرسول (عَلَيْ) ليؤيدوا ما مذاهبهم ، بل إن هذا الانتحال في الحديث لم تَـخْلُ منه أقوال الأواثل من مُؤَسِّسي الفِرَق الإسلامية والصوفية ليسوا فرقة من فرق المسلمين ، ولكنَّهُم - بدورهم _ وضعوا عددًا كبيرًا من هذه الأحاديث المنتحَلّة ليؤيدوا بها دعواهم في أن التصوف ليس في الحقيقة إلا العلم ، ولقد استطاع علماء الحديث أن يفرزوا الصحيح من الموضوع ، ويُبينوا طبقات الـمُحَدِّثين والمُدَلِّسين والوضاعين . وقد ظهرت بذور التصوف الأولى في نزعات الزهد القوية التي سادت

فى العالم الإسلامي فى القرن الأول الهجرى ، وترجع العوامل الرئيسية في ظهور نزعة الزهد _ كما يقول جولدتسيهر _ إلى عاملين هامين :

الأول: المبالغة في الشعور بالخطيئة .

والثانى: الرعب الذى استولى على قلوب المسلمين من عقاب الله وعذاب الآخرة (١). وسارت هذه الحركة وفقًا لقواعد الدين أول الأمر، غير أنه لم يكن هناك مفر من أن المبالغة في التزام بعض الأمور الواردة في تعاليم النبي محمد عليه السلام وفي سيرته استتبعت من الناحية الأخرى إهمالا لبعض مسائل الدين التي قد لا تقل في نظر أخيار المسلمين عن غيرها من المسائل من حيث قيمتها الدينية.

وسرعان ما تحول الزهد إلى التصوف ، فإن الحَسَن البصرى ، وهو أشهر عثل حركة الزهد في القرن الأول الهجرى (٢) يُعَدُّ في نظر الصوفية واحدًا منهم وهم محقون في ذلك ، لأن الحسن البصرى كان ينزع إلى حياة روحية خالصة في عبادته ، غير قانع بمجرد الصورة الشكلية في أدائها . ويروى القشيرى عنه أنه قال : « مثقال ذرة من الوَرَع السالم خير من ألف مثقال من الصوم والصلاة » . ويروى صاحب الكامل له قوله : « حادِثُوا هذه القلوب فإنها

 ⁽١) يراجع : التصوف الإسلامي وتاريخه ـ نيكلسون ، ترجمة أبو العلا عفيفي ،
والفلسفة الإسلامية وملحقتها ، عمر رضا كحالة .

والإمام الغزالي وعلاقة البقين بالعقل. د. محمد إبراهيم الفيومي.

⁽٢) هو أبو سعيد الحسن بن يسار البصرى ، من التابعين ـ كان إمام أهل البصرة ، وحَبْرَ الأَمّة في زمنه، ولد بالمدينة ١٨ هـ ، وَشَبّ في كنف الإمام على بن أبي طالب ، وسكن البصرة ، وكان يدخل على الولاة فيأمرهم وينهاهم ، ولا يخاف في الحق لومة لائم . قل الغزالي : كان الحسن البصرى أشبه الناس كلاماً بكلام الأنبياء ، وأقربهم هَدْيًا من الصحابة . وكان غاية في الفصاحة، تتصبب الحكمة من فيه ، ومناقبه كثيرة . وكانت وفاته بالبصرة سنة ١١٠ هـ . [انظر: الأعلام ج ١ ص ٢٤٧ ، وحلية الأولياء ج ٢ .

سريعة الدثور ، واقدعوا (أى : كُفُّوا وامنعوا) هذه الأنفس فإنها طُلَعَة (أى : كثيرة التَّطَلُّع) ، وإنكم إلا تزعوها تنزع بكم إلى شر غاية . ومع هذا كله فإن هؤلاء الزهاد لم يكونوا إلا روَّادًا في الطريق الصوفي .

فلما فشا الإقبال على الدنيا في القرن الثانى وما بعده ، وجنح الناس إلى خالطة المتاع الدنيوى ، قيل للخواص ممن لهم شدة عناية بأمر الدين : الزهاد والعباد .

ثم ظهرت الفرق الإسلامية ، فادّعى كل فريق أن فيهم زهادًا وعبادًا ، هنالك انفرد خواص أهل السنة المقبلون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة ، واشتهر هذا الاسم قبل المائتين من الهجرة ، فهو اسْمٌ مُحْدَثُ بعد عهد الصحابة والتابعين .

وكانت أحكام الشريعة تتلقى من صدور الرجال ، لافرق بين عباداتها ومعاملاتها وعقائدهم ، ثم تحدَّث الناس فى الأمور الدينية على نظام علمى ، ونشأ التدوين فكان أول ما اتجهت إليه الهمم ، وانصرفت إليه الأفكار علم الشريعة ، بمعنى الأحكام العملية ، حتى حسب الناس أن الاشتغال بهذا العلم والعمل به هو غاية الدين .

وهنالك تطور معنى التصوف إلى ما يناسب الكمال فى الدين الذى وضع له اللفظ أولاً ، وأدى هذا الطموح إلى نشأة علم دينى إلى جانب العلم الفقهى ، يبحث فى مفردات الورّع والتقوى والحقيقة والجَلْوة والخَلُوة .

ثم اتسعت أنظار الباحثين في العلوم الدينية ، ودقت وترامت همهم إلى الكلام في أصول الدين بعقولهم ، ولطفت أذواق المراقبين منهم لمعانى العبادات وحركات القلوب ، فأخذ التصوف يتسامَى إلى نظرية خاصة

فى المعرفة وسبيل الوصول إليها ، وهذه النظرية هى السعادة التى وعد الله بها المتقين ، هى المعرفة والتوجيد، والمعرفة هى معرفة حضرة الربوبية المحيطة بكل الموجودات ، إذ ليس فى الوجود شىء سوى الله تعالى وأفعاله ، والكون كله من أفعاله .

تطور التصوف:

كان تطور التصوف عن طريقين:

الأول : تنظيم التعاليم الدينية التي كان لها وجود بالفعل قبل التصوف، والتوسع والتدقيق في معانيها .

الثانى : اكتساب تعاليم ورسوم جديدة .

كان التصوف في بدء أمره صورة من صوره الحياة الدينية لا يأخذ بها إلا الأفراد ، ولا يأخذها عن هؤلاء الأفراد إلا خاصة أصحابهم ، ثم أصبح رويدًا رويدًا حركة منظمة ومدرسة يتخرج فيها الأولياء ، لها قواعدها ورسومها من حيث سيرة المريدين وأخلاقهم وعبادتهم . وأصبح المريد يتلقى قواعد الطريق الصوفي على أستاذه ، ويخضع لإرشاد هذا الأستاذ خضوعًا أعمى . وهنالك دلائل واضحة على أن رجال التصوف من أهل القرن الثالث لم يقنعا بحياة الزهد والعزلة عن الناس ، بل تطلع المريد الذي سلك طريق القوم إلى أن يصبح شيخًا عظيًا ، ومرشدًا ملهًا ، يظهر في الحفلات العامة ، ومن حوله أتباعه الكثيرون المعجبون به .

أصول الصوفية:

ويمكن القول - إجمالا - بأن صوفية هذا العصر قد اتخذوا القرآن والسنة ميزاناً لجميع ما يخوضون فيه من بحوث نظرية ، وما يحسونه من حالات وجدانية ، وكانت نتيجة ذلك أنهم عُنُوا بوجه خاص بناحية الزهد والعبادة

والناحية الأخلاقية في التصوف . يقول سهل بن عبد الله التسترى: « بنيت أصول مذهبنا على سِتِّ : التمسك بكتاب الله ، والاقتداء بسنة رسول الله وأكل الحلال ، وعدم إيذاء الخلق ولو آذونا ، والبعد عَمَّا نهى الله عنه ، والتعجيل بالحقوق » . ويقول الجنيد : « ما أخذنا التصوف عن القيل والقال ، لكن عن الجوع وترك الدنيا ، وقطع المألوفات المستحسنات » .

أما الغزالى نفسه فقد تشبث دائماً بنقطتين جوهريتين لم تجرح من أجلها عقيدته في الاسلام: الأولى تقديسه للشرع، والثانية وجهة نظره في الألوهية، فإنه أوصد الباب في وجه مذهب وحدة الوجود بقوله، مع أهل السنة، إن الله تعالى ذات واحدة مخالفة للحوادث، وإنه بمقدار ما يتحقق في النفس الإنسانية من صفات الكهال الإلهية، يكون استعدادها لمعرفة الله، وإن العبد عبد والرب رب، ولن يصير أحدهما الآخر ألبتة، أما علمنا بالله فموقوف على إرادته تعالى، وهو يعرفنا بنفسه عن طرق ما يوحى علمنا بالله فموقوف على إرادته تعالى، وهو يعرفنا بنفسه عن طرق ما يوحى به إلى الأنبياء والأولياء الذين هُمْ من خلقه. وبهذا المعنى الروحى العميق فيم الغزالى الألوهية، فقرب الله من قلوب الخلق، ولكنه قرب «الله» له إلى الأكل في واحد».

التصوف ظاهرة اجتماعية:

بدأ الانبعاث السنى وشيوع مصطلح أهل السنة والجاعة هي مقابل المذاهب والفرق عند نهاية القرن الرابع في خراسان ، وهي المنطقة المهمة الوحيدة في غربي آسيا التي لم تقع تحت حكم دولة شيعية . وكان بدء الانبعاث فيها يظهر وردًّا على تحدى الدعوة الفاطمية المنظمة من ناحية ، وعلى تحول الشيعة الاثنى عشرية إلى نظام ديني منافس في أثناء القرن الذي حكم الشيعة خلاله فارس والعراق ، على أنه كان للانبعاث الشني غرض

سياسى كذلك ، وهو تحرير الخلافة من سيطرة الشيعة ، ولتحقيق هذا الهدف كوَّن زعهاء السنة نوعًا من التحالف مع السلاجقة الذين كانوا يتزعمون القبائل التركية القادمة من الشرق ، وهو تحالف أقره الخليفة رسميًّا بعد أن استولى السلاجقة على غربى فارس والعراق .

وفى الوقت نفسه كان الانبعاث السنى يرمى إلى استئصال التشيع ، لا من حيث هو عنصر من عناصر من حيث أنه قوة سياسية فحسب ، بل من حيث هو عنصر من عناصر التفكك المعنوى ، غَيْرَ أَنَّ زعاء السنة أَرْضَوا الولاء العاطفى لأسرة على حين اعتبروا المزارات الشيعية أمكنة يجلها أهل السنة ، أما الحركة الإسهاعيلية الجديدة أو حركة « الحشاشين » ذات البرنامج العملى التى نظمت فى الأطراف الجبلية من شهالى فارس وشهالى الشام ، فإنها لم تكسب فا أتباعًا بالرغم عمَّ اسنته من هلات إرهابية على الحكام والموظفين السنيين ، لكنها على العكس من ذلك _ قوَّت الحركة السنية نحو إعادة الوحدة , سبب ما أثارته فى نفوس السنيين من عداء .

وبهذه الوسائل أحرز الانبعاثُ السنى _ ومارافقه من توسع سلجوقى _ نجاحًا مدهشًا فى إعادة توحيد ثقافة المدينة كلها فى آسيا الغربية ومصر وتنسيقها على مستوى مشترك . على أن السرعة التى تمت بها العملية ورسوخ النتائج يدلان على أن دور الانبعاث فى تحقيق الوحدة لم يكن خلقًا بقدر ما كان تحقيقًا لا تجاه سابق نحوها . وكانت الأسس فى الواقع قد أُرْسِيَتْ خلال القرون السابقة بسبب ما كان للشريعة المقررة من أثر شديد متواصل وبطىء فى إعادة بناء المؤسسات والأخلاق الاجتماعية عند كافة المسلمين ، وإحلال طرائقها ومواقفها الموحدة محل التقاليد القديمة المتباينة . على أنه بقيت مشكلة الانقسامات والنزاعات الاجتماعية فى المدن ، وبقيت

مشكلة أخرى تتصل بها ، وهي : مَدُّ تأثير حركة السنة الدينية إلى الشعوب خارج نطاق المدن .

وفي هذه الأثناء أخذ زعاء النظام السنى يدركون ما لدعاة الانبعاث الدينى الذين يتزعمهم وعّاظ الصوفية من قيمة عامة أهل المدن وفي الأرياف ، بعد أن كان قادة السنة حتى ذلك الوقت ينظرون إلى عمل أولئك الدعاة في ريبة وعداء ، فكانوا من جانبهم يرتابون في التيارات السرية والغنوصية التي تتسرب إلى التصوف من الديانات الآسيوية القديمة ، وفيها يزعمه أصحاب مذاهب الاتصال من الاتحاد مع الله ، وفي الرياضة الدينية التي يارسها المريدون ، إذ كانت النذر تُنْبِيءُ بأنها ستحل محل العبادة في الجوامع .

ولم يكن من السهل على علماء الدين والمتكلمين أثناء سعيهم إلى تحقيق الوحدة أن يتقبلوا الحركة الصوفية في نطاق النظام السنى ، حتى ظهر الغزالى سنة ٥٠٥هـ/ ١١١١م) العالمُ الديني العظيم ، وبَيَّنَ في مؤلفه القيم « إحياء علوم الدين» وغيره من المؤلفات ، الأصول الإسلامية الحقيقية للتصوف ، ووفق بينهما حين ارتأى أن السُّنَّة دون خيرة البعث الصوفي شعائر جوفاء ، وأن التصوف دون السنة تجربة ذاتية خطرة .

وهكذا انتقلت وظيفة ذلك النظام في الحفاظ على وحدة الجماعة إلى الحركة الصوفية في ظروف جديدة عَصِيبة . وحتمت هذه الحقيقة ذاتها أن تختلف أساليب العمل عند الصوفية عَمَّا هي عليه في النظام السني ، لكنها كانت حقيقة منسجمة مع أصولها التاريخية ، فإذا قارَنًا بين حركة التصوف والنظام السني وجدنا أنها استندت إلى إقبال الشعب عليها ، وأن بناءها الجديد للوحدة قام على أسس شعبية .

وقد حدث هذا التطور بفعل عنصرين أساسيين في التصوف:

أولها: العلاقة الشخصية الوثيقة بين الشيخ ومريديه .

وثانيها: روحه القائمة على الدعوة.

وفى القرون الأولى كانت حلقات الصوفية وحدات منفصلة موزعة، ولكن حل محل هذه الجهود الفردية المتكاثرة المفككة فئات بالغة التنظيم، فأنشأ بعض الشيوخ مدارس نظامية بعونٍ من المحسنين وأصحاب الصدقات. وأخذوا يُجيزون للنابهين من مريديهم، بعد تدريبهم على القيام بشعائر « الطريقة » وممارسة قواعدها ، أن يؤسسوا مدارس فرعية في مراكز ومناطق أخرى ترتبط ارتباطًا وثيقًا بالمدرسة المركزية وخلفاء مؤسسها.

وتؤلف هذه المدارس والزوايا المتشابكة طريقة من الطرق . وليست وظيفة المدارس تخريج المريدين فحسب ، بل أن تكون كذلك مراكز للتفقه في الدين والتأثير الروحي على عامة الشعب الذين كانوا ينتمون إلى الطريقة انتهاء الولاء (كالقادرية والشاذلية والسهروردية) انتشرت في جميع بلدان العالم الإسلامي ، أو في أكثرها . وهكذا أسهمت هذه الطرق ـ بشكل أقوى مِمّا قام به النظام السني ـ في الحفاظ على الوحدة المثالية للمسلمين كافة ، ولابد أن نذكر أن ما حققته الطرق الصوفية في الوحدة إنها تم على الأسس التي وضعتها الشريعة في القرون الأولى . فقد أخذ الشيوخ ومريدوهم يجوبون العالم الإسلامي متنقلين بين أطرافه يحملون بذور التبادل والتلقيح داخل نطاق التصوف .

وكان الاتجاه العام ينحو نحو وحدة وجود كونية ، لكن هذه النزعات فى الطرق الصوفية الكبرى استقرت فى فلسفة من فلسفتين : فلسفة إشراقية اشتقت فى الأساس من الغنوصية الآسيوية ونظمها ووضع منهاجها يحيى

السهر وردى، وفلسفة توحيدية الطابع اشتقت من الفلسفة الهلنستية الشيعية (وربها جاءت بطريق الكتابات الفاطمية) وشرحها محيى الدين ابن عربى . وانتشرت الأولى انتشارًا واسعاً في الولايات الشرقية، وانتشرت الثانية في البداية ، في الطرق العربية والتركية ، وامتدت فيها بعد إلى الشرق أنضًا .

وكانت النتائج الفكرية التى ترتبت على هذا خطيرة للغاية . فبدلاً من أن ينعش المتصوفة مواد التعليم فى المدارس حولوا الطاقات الفكرية إلى التأمل الذاتى المناهض للنظر ، وتركوا مواد الدراسة أكثر جمودًا من أى وقت مضى ، دون أن يستبدلوا مها نظاماً فكريًا صارماً .

ونجد أخيرًا أن حركة التصوف كانت في الأصل حركة سليمة وادعة ، وكانت الله وكانت الله والمحتوفية هي التنظيم الاجتهاعي الوحيد الذي تبقى ، وبعد أن كانت النظم السياسية المركزية قد تهاوت لفساد الأسر الحاكمة ، أو لاجتياح البدو للبلاد ، وعليه كان من الطبيعي أن يكون التصوف أساس التكتل لاتقاء ظلم الطغاة المحليين ، أو عدوان القبائل ، وحيثها ساعدت الظروف تحولت هذه الكتل إلى قوى مقاتلة تحاول أن تبز مآثر الجيوش الاسلامية الأولى في جهادها «في سبيل الله» .

وهكذا نرى أن العالم الإسلامى منذ القرن الثالث عشر فصاعدًا تغير كليًا بتأثير الصوفية ونشاطها ، فى روحه وخلقه وفكره وخياله ، بل وفى سياسته ، وكانت مدارس السنة هى وحدها التى حفظت شيئاً من الصلة بالموروث الإسلامى الثقافى .

المعرفة الذوقية :

وقد علق أهل التصوف أهمية كبيرة على الذوق ، وقالوا : إنه لا يحسن

التصوف إلا من كان ذا ذوق يناله بالرياضة والمجاهدة ، ويقومه أكثر مما يقوم النظر العقلى والدليل المنطقى ، والذوق يوصل إلى الكشف ، أما النظر العقلى فيوصل إلى العلم ، والفرق بين من يرى بذوقه ومن يقتنع بعقله ، كالفرق بين من يرى بعينه ومن يصدق غيره من قوله ، ولذلك اختلفت أساليب الصوفية على أساليب العلماء في طرق المعرفة ، فإذا عول الفلاسفة على العقل ، فإنها يعول المتصوفة على القلب . ويطلق عليها : عرفان ، وبصيرة ، وعلم لَذُنِّى .

وأهل التصوف يؤثرون العلوم الإلهامية دون التعليمية ، ويعدونها المعرفة الحقيقية والمشاهدة اليقينية التي يستحيل معها إلى إمكان الخطأ .

ولذلك لم يحرصوا على دراسة العلم وتحصيل ما صَنَّفَهُ المصنفون ، والبحث عن الأقاويل والأدلة ، بل قالوا إن الطريق إلى تحصيل تلك الدرجة بتقديم المجاهدة ، ومحو الصفات المذمومة ، وقطع العلائق كلها ، والإقبال بكل الهمة على الله تعالى ، فطريق الصوفية يرجع إلى تطهير محضٍ ، وتصفية وجلاء ومحاسبة للنفس ، ثم استعداد وانتظار للتجلى .

العلاقة بين الكلام والتصوف:

وبعد أن كان المتكلمون يقولون بوحدة الذات الإلهية ، قال الصوفية بوحدة شاملة لكل شيء ، وبعد أن كان الأولون يقولون بفعل الله في كل شيء ، قال الآخرون بوجود كل شيء ، ولا يسلم الصوفية بوجود شيء بعد الذات الإلهية ، سوى ما يختلف على نفوسهم من أحوال الشوق والوجد إلى الله ، ومن ثم نشأ تحليل نفسى للشعور عند أهل التصوف ، وعلى حين أنهم كانوا يرون أن تصوراتنا ترد على النفس من الخارج ، وأن إرادتنا تصور مافي نفوسنا بصورة خارجية ، فإن حقيقة النفس عندهم هي حالات أو

أنواع من الشعور باللذة والألم ، وأهم ما فى ذلك هو الحب ، والذى يسمو بنا إلى الله هو الحب ، وليس هو الخوف أو الرجاء ، وليست السعادة معرفته ، ولا هى إرادة ، ولكنها فى الاتحاد بالمحبوب .

والغلاة من متأخرى المتصوفة المتكلمين بالمواجد خلطوا مسائل الكلام والفلسفة الإلهية بعلمهم ، مثل كلامهم في النبوات ، والاتحاد والحلول ، ووحدة الوجود .

ولما كانت حكمة الإشراق أو الحكمة الذوقية هي من الفلسفة بمنزلة التصوف من العلوم الإسلامية ، وكان السالكون طريقة الرياضة والمجاهدة لمعرفة المبدأ والمعاد ، إن وافقوا في رياضتهم أحكام الشرع فَهُم الصوفية ، وإلا فهم الحكماء الإشراقيون .

علوم الصوفية :

وهنالك حدث تطور جديد في موضوع علم التصوف ، فأصبحت كتب القوم تتناول أربعة أبحاث :

ا _ المجاهدات وما يحصل عنها من الأذواق والمواجد ، ومحاسبة النفس على الأعمال لتحصيل تلك الأحوال ، والترقى منها إلى غيرها .

٢ ـ الكلام فى الكشف والحقيقة المدركة من عالم الغيب ، مثل الصفات الربانية ، والعرش ، والكرسى ، والملائكة ، والروح ، وحقائق كل موجود غائب أو شاهد ، وترتيب الأكوان بأنواع الكرامات .

٣ ـ التصرفات في العوالم والأكوان بأنواع الكرامات .

٤ ـ ألفاظ موهمة الظاهر صدرت عن كثير من أئمة القوم ، يعبرون عنها في اصطلاحهم بالشطحات ، والشطح لفظة مأخوذة من الحركة ،

يقال : شطح إذا تحرك ، وهو عبارة مستعمله فى وصف وَجْد فاضَ بِقُوَّته ، وهاج لشدة غليانه وغلبته ، فهى حركة أسرار الواجدين إدا قوى وجدهم ، فعبروا عن وَجْدهم بعبارات مستغربة .

وكتب رجال من الصوفية في الوَرَع ومحاسبة النفس ، كما فعل القشيرى (١) المتوفى سنة ٢٥ هـ في كتاب الرسالة ، فبدأ ببيان اعتقاد هذه الطائفة في مسائل الأصول ، ثم ذكر مشايخ هم ، وسيرَهم ، وأقوالهم ، وفَسَرَ الألفاظ التي تدور بينهم ، ثم ذكر الأبواب الآتية : التوبة ، والمجاهدة ، والخلوة والعزلة ، والتقوى ، والورع ، والصمت ، والخوف ، والرجاء ، والحزن ، والجوع ، والخشوع ، والحسد ، و الغيبة ، والقناعة ، والشكر ، واليقين ، و الصبر ، والمراقبة ، والرضا ، والعبودية ، والإرادة ، والاستقامة والأخلاق ، والإخلاص ، والصدق ، والحياء ، والحرية ، والذكر ، والفتوة ، والفراسة ، والخلق ، و الجود والسخاء ، والغيرة ، والولاية ، والدعاء ، والفور ، والتصوف ، والأدب ، وأحكامهم في السفر، والصحبة ، والتوحيد ، والمعرفة ، والمحبة ، وغير ذلك .

⁽۱) هو عبد الكريم بن هوازن بن عبد المك بن طلحة النيسابورى القشيرى ، من بنى قُشَيْر بن كعب ، شيخ خراسان فى عصره ، زهدًا وعلمًا بالدين . ولد سنة ٢٧٦هـ ، وكانت إقامته بنيسابور ، وبها توفى سنة ٤٦٥هـ ، ومن كتبه : التيسير فى التفسير ، ولمطائف الإشارات ، والرسالة القشيرية [انظر الأعلام ج٣ ص ٢٤٨] .

الفصل الخامس

المعرفة عند ابن عربى

إنّ ابن عربى - كما هو معروف - هو أول من صاغ أصول مذهب وحدة الوجود . ويلاحظ ابن تيمية أن مذهب ابن عربى - فى جوهره - هو أن وجود المخلوقات عين وجود الحالق ، وهو فى الحقيقة يرى أن الأشياء تصدر ضرورة عن العلم الإلهٰى الذى ثبتت فيه معانيها بفيض يتجلى على مراتب خس ، وأن النفس تعود إلى الذات الإلهٰية الجامعة بتنقلها من الكثرة إلى الوحدة تنقلا ترتبط مراحله ارتباطًا منطقيًّا. وفصل الفرغانى والجيلى هذا المذهب بعض التفصيل .

نقد وسائل المعرفة:

يرى ابن عربى أن من أفضل ما جاد به الله على عباده هو العلم ، والعلم وإن كان يشرف بذاته فإنه يسمو شرفًا إذا تعلق العلم بالله ، فها الشرف للإنسان إلا في علمه بالله . وللعلم وسائله المتعددة ، تبدأ بالحس والخبر ، والنظر والإلهام الذي يأتي عن طريق التقوى والقلب ، أو التجلى . وحول تلك الوسائل قضايا متعددة أثارها ابن عربى ، ونبدأها تفصيلا :

أولاً: الحس:

يعرض ابن عربى للمعرفة الحسية ، نقدًا وتقييماً . . فالحس كما هو

معروف أدواته خمس هي: الشم، والطعم، واللمس، والسمع، والبصر، ولولا ما ينتابها من العلل والآفات ـ وأطلق عليها ابن عربي لفظ «الحجب»، وهو لفظ مقصود لديه ـ لكان حسها لا يخطيء الحقيقة، فالحس ينقل للعقل ما انطبع به، وردَّ فعلِه بالنسبة للمحسوس. بيد أنه قد ينقل الحس ما حصله المحسوس، لكنه على غير حقيقته، إذا عرض ينقل الحس ما حصله المحسوس، مثال ذلك: كالمُمْرُور ـ المريض بالمرارة ـ حجبت عنه الممَرَارَةُ حلاوةَ السكر ـ فالإحساس صحيح في ذاته، ولكن الحكم ـ وهو من اختصاص العقل ـ كان خطأً . فالخطأ ليس مصدره الحس، بل من أخطاء العقد، وليس الحس إلا موصلاً فقط ـ ويسير ابن عربي مع أدوات المعرفة ليبين مكامن الضعف فيها ومدى صلاحيتها . هو في وجهة نظره النقدية لا يشكك في وسائل المعرفة كها فعل صلاحيتها . هو في وجهة نظره النقدية لا يشكك في وسائل المعرفة كها فعل الشُكَّاك منذ السوفسطائيين حتى اليوم، ولا يعطيها الثقة الكاملة بها، يقول ثان الذي يدركه الحس حق، فإنه موصل، و « ماهو إلاحاكِ ، بل هو شاهد، وإنها العقل هو الحاكم» (۱).

وقوله فى الأدوات الحسية تقوى وتضعف ، ومع القوة والضعف تتغير إدراكاتها ، « ومالم يمت العضو ، وطرأ على محل قوة مّا خلل ، فإن حكمها يفسد ويتخبط ولا يعطى عليًا صحيحًا ، كحال الخيال إذا طرأت عليه عِلّة ، فالخيال لا يبطل ، وإنها يبطل قبول الصحة فيها يراه علمى ، وكذلك العقل وكل قوة روحانية : وأما القوى الجسهانية فهى أيضاً موجودة ، ولكن تطرأ حُجب ، فالأعمى شاهد الخيال ويراه فى الكلمة التى يجدها ، في الحجب . وكذلك ذائق العسل والسكر إذا وجده مرًا ، فالحس يقول

⁽١) الفتوحات ط١، ص ١٥٩.

أدركت مرارة ، والحاكم إن أخطأ يقول : هذا السكر مر ، وإن أصاب عرف العلة » (١) ، لكنه يضيف للحس معنى من معانيه التى يذهب اليها وهى الحال التى تنطلق فيها الحواس من قيودها المحدودة ، عن طريق فكرة انعكاس الصفة الإلهية في مَرائيها أو رموزها الإنسانية التى يشير إليها الحديث القُدْسى : « ... كنتُ سَمْعَهُ الذى يسمعُ به ، وبصَرَهُ الذى يُبصر به ... » إلخ ، فهنا وفق تفسيره و نراه ارتفع بالحس عن مستوى الجوارح إلى الحد الذى جعله كشفًا . ولعله أدرك أنه أَغْرَقَ في تفسيره للحس فقال : فالحسُّ أفضلُ ، وتُعطاه من منح . وصاحب الفكر منصور ومخزول .

العقل عندابن عربي:

يحدد ابن عربى في موقفه النقدى لمصادر المعرفة من مبدأ وضعه يقول: «ما من قوة إلا ولها موانع وأغاليط ».

وانطلاقا من هذا المبدأ وجَّه سهام نقده إلى العقل ، وكان من أهم السهام التي افترست المعرفة العقلية هي :

- خضوعه للحس الذي يمده بمعارفه ويردد خداعها .
- خضوعه للقوة المفكرة ، ومنها الخيال ، الذي يعتمد على الحس ،
 فهو محكوم بها ، أي بالصورة الحسية المنتزعة من الحس .

وفيها: الصورة والذاكرة: وكلها معرضة للخطأ والعلل ، بمعنى أن الصورة مرتبطة بالخيال ، والذاكرة تختزن ما يقدم إليها من غَثُّ وسمين ، وهذا يرد قوله: ما من قوة إلاَّ ولها موانع وأغاليط ... ومن القوى التي

⁽١) نَفْسُ المرجع ط ١ . ص ١٥٩ .

تتحكم في العقل ، الوهم : هو قوة متخيلة سريعة تتناول كل شيء ، ولها دور معرفي هام لدي ابن عربي ، يقول عنه : إنه سريع التغيُّر بسبب الوهم، ولا شك أن الأوهام تلعب بالعقول كتلاعب الأفعال بالأسهاء. . ويشرح ابن عربي خضوع العقل للوهم فيقول (١): وجعل فيه ـ أي الإنسان ـ قوة مصورة تحت حكم العقل ، والوهم يتصرف فيها . وللوهم سلطانه على العقل ، حيث إنه لا يدرك أمرًا من الأمور إلا إذا تصورها ، والتصور يكون صورة منتزعة من المادة ، ولا يمكن لقوة العقل مهما بلغت أن تقبل شيئًا إلا إذا تصورته ، والتصور من حِكم الوهم عليه لا من حكمه ، والفرق بين التصور عن أمر العقل وعن أمر الوهم هو : الثبات ، والوهم سريع الزوال ، لإطلاقه ، والعقل مقيد بالوهم مادام حكمه لا ينفك عن التصور ، كذلك يخضع العقل للمزاج الخاص بكل مفكر ، وهنا يقول ابن عربي باسطًا القول : اختلفت المقالات في العقول وإدراكاتها اختلافًا كبيرًا فليست قواها واحدة ـ وفي الفكر ـ بل ترى في أشخاص كثيرين مختلفي الأمزجة والأمشاج ، والقوى ليس لها ما يمدها إلَّا مزاجها ، وخطة كل شخص من الطبيعة ما يعطيه المزاج الذي هو عليه، وإذا اختلفت الأمزجة اختلفت العقول، ومن هنا حصل التفاضل في الفكر ، وكان لكل عقل نظره .

كذلك يرى ابن عربى أن الأدلة تتكافأ فى احتمالاتها ، والعقل يحب السير فى سلسلة الاحتمالات وفق قوله : إن الشبهة تأتى فى صورة البرهان أحياناً . . ولا يزال صاحب هذا الطريق فى حيرة إلى الموت . . فإنه ما من دليل إلا وعليه شُبهة ودخل ، لاتساع عالم الخيال . وهذا ما جعل أهل الله يرون فى مقام الفكر خطرًا ، لأنه لا يعطى العصمة ، وجعلهم

⁽١) الفتوحات : ج٣ ، ص ٣٦٤ .

يطلبون طريقًا آخر للمعرفة ، وهـو التصفية التي تجلب السكينة الالحرة (١).

ثم يلخص وجهة نظره النهائية فى النقد البنائى لمناهج العقل ، وهي أولاً : القياس : يرى ابن عربى أنَّ طريق الله لا يُدْرَك بالقياس ، فإنه كُلَّ يوم هو فى شأن ، وكل نفس فى استعداد ، فلا تضربوا لله الأمثال ، فإن الله يعلم وأنتم لا تعلمون (٢).

ويقول: ولا يسوغ الناس في موضوع يكون فيه الرسول على موجودًا ، وأهل الكشف : النبى عندهم موجود ، وأنه أى الكشف ينافى الاتباع . ويقدم ابن عربى قدرة فاتقة تتصف بالقدرة الجدلية على ضرب القياس بقوله: وكذب أهل القياس على الله ، محاولا إفساح الطريق لعلوم الاختصاص ، لأنها لا تنال بالقياس ولا يِضَرْبِ المثل (٣) فهم أهل ذوق ويحاول ابن تيمية أن يحصر جدله حول قضايا ماوراء الطبيعة ليؤيده بقوله: إن ما بعد الطبيعة لا يدرك بقياس (٤).

غير أن ابن عربى برغم نقده للمعرفة العقلية ، فإنه يهمل العقل إهمالاً، ولا يحط من قدره ، إنها يحدد وظيفته وعلاقته بمعارف الكشف الصوفى فيقول:

« لما ظهر المقام الذي وراء طور العقل بالنبوة ، وعبدت الطائفة _ الصوفية _ إليه بالإيان ، أعطاهم الله الكشف فيها أحاله ألعقل من حيث

⁽١)الفتوحات : ج٣، ص٧١.

⁽٢) الفتوحات : ج٢ ، ص ٥٣٨ :

⁽٣) الفتوحات : ج٢ ، ص ١٤٩ .

⁽٤) نقض المنطق ص ١٦٧.

فكرة ، وهو في نفس الأمر ليس على ما حكم به ، وهذا من حصائص التصوف (١) .

والعلم الكشفى العرفانى مرتبة أسمى من العقل ، وهو علم لا يدخل تحت حكم المنطق أو النطق ، فها كل علم يدخل تحت حكم العبارات ، فها كان سبيله العلم كشفًا كان أعلم من العقل ، ولا كان جهله من العقل ، فالعقل مستفيد أبدًا . . فهو العالم الذي لا يعلم علمه ، وهو الجاهل الذي لا ينتهى جهله (٢) .

والنظر العقلى ـ وهو من مهات العقل _ يؤكد عليه ابن عربى فيقول: والعلم ما أعطاه النظر العقلى ، والكشف الإلهى . . والنظر العقلى فيه صالح وغير صالح ، وخاصة الأمور السمعية التي يعارضها العقل ، فإنها معلومة من الدين بالضرورة .

وهو يرى أن العقل يتميز بقابلية المعرفة التى تأتى من طرق مصادر المعرفة، من الحس، من الذاكرة، من الوهم، من الخيال. وهكذا نراه يلفت نظرنا إلى أن العقل الذى يتلقى المعارف على حسب ما تُتْقَل يكون مقلدًا، فالعقل مقلد، ويسلسل وجهة نظره بقوله: الخيال يقلد الحس، والفكر ينظر في الخيال، العقل يحكم بها جاء به الفكر، فهو مقلد له. ومن الواضح أن كل قوة من هذه القوى محتاجة إلى غيرها، مع الأخذ في الاعتبار أخطاؤها التى تعرضنا لها.

وفكرة أن العقل مقلد يفرح بها ابن عربى ويعتبرها من إبداعاته في نقد العقل ، فيقول : « قد نبهتك على أمر ماطرَقَ سمعك » (٣) .

⁽١) الفتوحات : ج٢ ، ص ١٢٨ .

⁽٢) الفتوحات : ج٢ ، ص ١١٤ .

⁽٣) الفتوحات : ج٢ ، ص ٢٩٨ .

ثم يشرح وجهة نظره في تقييم « فكرة أن العقل مقلد، لأن العقل لا يعرف الأشياء بذاته ، ولا يوجد من يعلم الأشياء من ذاته سوى الحق تبارك وتعالى . والتقليد في عرف ابن عربي هو الأصل الذي يرجع إليه كل علم نظرى ، أو ضروري ، أو كشفى ، لكنهم فيه على مراتب ؛ فمنهم من قلّد ربه ، وهم الطائفة العلية ، أصحاب العلم الصحيح ، ومنهم من قلّد عقله ، وهم أصحاب العلوم الضرورية . ومنهم من قلّد عقله فيها أعطاه فكره ، ويدرك ابن عربي أن الاسترسال في ضرب الأمثلة قد يؤدي بأصحاب النفوس الضعيفة (الثقافة الضعيفة) إلى ضرر وهوس ، وذلك ما يمنعني أن أبينها .

معنى البصيرة:

يقول: البصيرة في الحكم لأهل هذا الشأن مثل الضروريات للعقول، فمثل هذا العلم ينبغى للإنسان أن يفرح به ، حكى أبو حامد الغزالي للترجم عن أهل هذه الطريقة بعض ما كانوا يتحققون به ، قال: «كلما أردت أن أنخرط في سلكهم ، وآخُذ مآخذهم ، وأغرف في البحر الذي اغترفوا منه ، خَلَوْتُ بنفسى ، وانعزلت عن نظرى وفكرى ، وشغلت نفسى بالذكر ، فانقدح لي من العلم مالا يكن عندى ، ففرحتُ بذلك وقلت: إنه قد حصل لي ما حصل للقوم ، فتأملت فيه فإذا فيه قوة فقهية مِمَّا كنتُ عليه قبل ذلك . عاودت ذلك مرازا ، والحال هو الحال ، فتميزت عن سائر النظار وأصحاب الأفكار بهذا القدر ، ولم ألحق بدرجة القوم في ذلك ، وعلمت أن الكتابة على المحو ليست كالكتابة على غير المحو ... " ذكر الغزالي ذلك عن نفسه وقال: "إنه بقى أربعين يوماً حائرًا "() .

⁽١) الإمام الغزالي وعلاقة البقين بالعقل ، محمد إبراهيم الفيومي .

أسباب اتجاهه الروحي :

يرى الذين تعرضوا لتفسير الاتجاه الروحى عند ابن عربى أنه يمكن إجماله في عدة أسباب ، منها : نصائح زوجته وسلوكها الذى شاهده ، ودعوات أُمّه التقية التي كثيرًا ما بَشّرتُهُ بأحلامها ، هذا بالإضافة إلى مرضه الشديد الذى أُصيب به ، ونجاته بالدعوات ، وقراءة القرآن دائهًا على رأسه ، وخاصة سورة (يس) ، وموت أبيه المفاجىء . . كل تلك الأسباب حملته على سلوك الطريق إلى الله .

وكان السبب الذى جعل الذين كتبوا عن ابن عربى هو اتجاهه الروحى في سن الشباب المبكر ، وكها كان يقول : ما بقّل وجهه ، ولا طرّ شاربه ، فكان دون العشرين . كها قال : دخلت هذا المقام في دخول هذه الطريقة سنة ٥٨٠ هـ . . وبدأ الطريق على يد شيخه الكوفي ، ويمكن القول بأن ابن عربى بلغ درجة متقدمة في الاتجاه الروحي لم يبلغها أحد قبله ، وذلك ما حير المحللون في تفسير تلك الظاهرة الفريدة التي غلبت على اتجاه ابن عربى وأغرقته ، حتى وصفه ابن رشد حين قابله ـ وكان بلغ الثالثة عشرة ـ أن معرفته سبقت سلوكه .

الفصل السادس

الرمزية عند ابن عربى

يتميز ابن عربى بالفكر الرمزى ، أى لا يقصد المعنى مباشرة ، إنها يتخذ سبيله إليه بالرمزية ، وكان يقصد إليها قصدًا ، وكان يقول : فَافْهَمْ إِشَاراتي وما رمز الهوى » . ويقول : « فالتفت إلى رمزى ترى ما أقصده »(١).

ويقول: « فافهم وحل هذا القفل . . ولنا رمز لمن تفطَّن» (٢) . فالرمزية عنده منهج في التعبير عن حقيقة هامة تتعلق بموضوعات الفكر الأساسية: الحق ، والعالم ، والإنسان (٣) .

واللغة الرمزية هي التي تخرج عن حد المعنى المألوف عُـرُفاً ووضعاً ، واصطلاحًا ، ونطقًا وصوتاً ، لكنها تُعرف بالقرائن المصاحبة ، ويتحصل معناها بالمعاناة . يعرفها الخواص من الناس ، قال تعالى في قصة زكريا :

﴿ أَلَّا تُكَلِّمُ أَلْنَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّارَمْزُّوا ﴾ (١).

والرمز قد يكون : إشارةً وإيهاء بالعينين ، أو الحاجبين ، أو الشفتين ، أو الفم . كقول الشاعر :

⁽١) الرمزية عند ابن عربي ، د . محمد أحمد مصطفى .

⁽٢) شجرة الوجود_ورقة ٥٣ .

⁽٣) الفتوحات ، ج١ ، ص ١١٨ .

⁽٤) سورة آل عمران ـ من الآية ٤١ .

أشارَتْ بطرفِ العين خيفَةَ أهلها إشارةَ محزونٍ ولَمَ تتكلَّمِ فأيقنتُ أنَّ الطرفَ قد قال مرحبًا وأهلا وسهلا بالحبيب المُتيَّم

ولم يقف الرمز عند الحس فقط ، بل تجاوزه إلى التعبير اللغوى ، والأفكار والعقائد . والرمز تصويت خفي باللسان ، كالهمس ، أو بتحريك الشفتين بكلام غير مفهوم باللفظ من غير إبانة بصوت .

ويغلب على استخدام ابن عربى مصطلح الإشارة أكثر من استخدامه لمصطلح «لغز » أو «رمز » أو «اعتبار » أو «تمثيل »، ويُفْصح ابن عربى عن إعجابه بلغة الرمز فيقول:

إن الإشارة بالحقيقة تيمت (١) ، بل إن المكاشفة هي تحقق الإشارة(٢).

وعلى ذلك فلا سبيل إلى فهم ابن عربى إلا بعد إتقان لغة الإشارة واللغز والرمز . وبما لا شك فيه أن تاريخ الفكر الإسلامي قد شهد قبل ابن عربي وبعده شخصيات كثيرة خرجوا على المألوف في الفكر الإسلامي ، أو صَدَمُوا _ إلى حدِّ ما _ الوعي الفكري العام عند المسلمين . ويمكننا _ كها يقول عثمان يحيى (٣) _ أن نرجع بالذاكرة في هذا الصدد إلى مأساة الحلاج ، . وإلى مقتل السهر وردى ، وإلى أمثلة أخرى غير هذين ، إلا أن وضع الشيخ الأكبر كان وضعاً مختلفاً ، سواء من حيث طبيعته أو من حيث تأثيره . لقد كانت تجربة الشيخ تجربة فريدة من بين كل هذه التجارب ، وإذا تميزت تجربته الروحية تميزت نتائجها .

⁽١) الفتوحات ، ج ٢ ، ص ٤٧٨.

⁽٢) لطائف الأسرار ص ٢١.

⁽٣) مؤلفات ابن عربي د . عثمان يحيى ـ ترجمة د . أحمد الطيب .

أسباب الرمزية:

ذو النون بمصر المتوفي ٢١٥ هـ وتراث مصر:

كان ذو النون المصرى وثيق الصلة بالتراث المصرى القديم ، كالأفلاطونية المحدثة ، والمسيحية ، واليهودية ، ويعرف اللغة المصرية القديمة ، وهو من الصوفية الكبار الذين اهتم بهم ابن عربى وبتراثهم .

وإن دراسة ذى النون المصرى تعنى دراسة التراث المصرى ، والصفة الغالبة عليه هى الرمزية منذ إخناتون الذى يشعر بصدقه ، وابتهال إلى الشمس بأنها رمز ، وتشير الترجمة العربية لتأسوعات أفلوطين إلى أن : حكماء مصر قد طاف برأس أوهامهم منذ العالم الفعلى والصور التى فيه وعرفوها معرفة صحيحة . . وكانوا إذا أرادوا أن يصفوا شيئاً لم يكونوا يرسمونه رسمًا بكتاب موضوع بالمادة التى رأيناها بالكتب ، ولا كانوا يستعملون القضايا والأقاويل والأصوات والمنطق فيعبرون به عما فى نفوسهم يالى من أرادوا من الآراء والمعانى . ولكنهم كانوا ينقشون فى حجارة بعض الأجسام (١) . .

وكان بما تميز به التراث المصرى الاتجاه العرفانى ، وهو الاتجاه الإشراقى في المعرفة ، وهو يسمى في المدرسة المصرية القديمة « الاتجاه الهرمسى » ، وهو نسبة إلى هرمس الحكيم ، الذي يفسره البعض بأنه إدريس النبي ، والمرموز له بأبي الهول (٢) .

ولكن شيخصية إدريس يشوبها الكثير من الغموض ، وإن كان

 ⁽١) يراجع : الفلسفة الشرقية د . محمد غلاب ، وذو النون المصرى ، فهرست ابن النديم ص ٤٩٦ .
 والرمزية عند ابن عربى ، د . محمد أحمد مصطفى .

⁽٢)تاريخ الفكر الديني الجاهلي محمد ابراهيم الفيومي .

مشهورًا لدى المؤرخين بالحكمة والعلوم الإلهية والطبيعية والفلك والعلوم الرياضية والوحدة الإلهية والطبيعيات .

والدراسة التاريخية لشخصية هرمس تعد هرامسة ثلاثة: هرمس الكبير، وهو غير هرمس بن إيزيس ، والثانى هرمس الفارسى ، والثالث هرمس اليونانى . ويرى بعض مؤرخى الفكر أنه اسم واحد ، لكن شاعت أفكاره بين المصريين والفُرس واليونان عن طريق كتابه « معادلة النفس » المنسوب إليه . ويرى د . عبد الرحمٰن بدوى : أن مؤلفها كاتب مسيحى قد اطلع على الغنوصيه ، والأفلاطونية المحدثة ، والمانوية ، والثيوسوفية الشرقية . ونحن - أى بدوى - نعد الكتاب من العهد الهلينى المتأخر ، أى قبل الإسلام . فالكتاب إذن يدخل فى باب « الأدب الهرمسى » ، ونُسب إلى هرمس وهو اسم مجهول غامض (١) . ولا ريب أن هذا الاتجاه العرفانى الرمزى هو الذى جعل الدكتور عفيفى يرى تأثر مؤلفات ابن سينا والسهروردى المقتُول والإسهاعيلية ومؤلفات ابن عربى بهذا الاتجاه (٢).

لا شك فى أن ابن عربى كان مغرقًا فى الرمزية ، وكانت عباراته أصدافاً تخفى وراءها لآلىء المعانى وجواهرها . وهو ليس بدعاً فى ذلك ، إنها حَذا حَذُو الصوفية حينها يعبرون عن حالهم ، وكان يقول : الإشارات عبارات خفية ، وهو مذهب الصوفية (٣). وقد بلغ ابن عربى الذروة فى الغموض وإخفاء المعانى ، ولم يتقدم عليه إلا ابن سبعين الذى يقول : « الإشارة نداء على رأس البعد ، وبوح العين ، الملة فى كل ملة ، لولا طلب الكتهان ما كانت الإشارة بالأجفان » .

⁽١) الأفلاطونية المحدثة عند العرب ص ٤١، د . عبد الرحمن بدوى .

⁽٢) تاريخ الفلسفة فى الإسلام ص ٢٠، ديبور .

⁽٣) الفتوحات : ج٣ ، ص ٢٧٤ .

وكان الإغراق في الرمزية وإيراد عبارات موهمة باخروج على الملة من الأسباب التي أثارت الخصوم عليهم ، كقوهم : « سبحاني ، كان به شاني». وقونه : « من وجد آى تشوق فقد أشرك » ، مثل تلك العبارات وهي كثيرة في كتبه مثل « الفصوص » و « مشاهدة الأسرار » و « مواقع النجوم » . وأمعن ابن عربي في الإخفاء من نحية المذهب ، وكان يتعمد تفريق آراثه الحقيقية في ثنايا كتبه . كذلك كان ابن عربي يدرك ما سوف يُحدِثه فكره والتواء تعبيره ، وشطحات خياله ، فقام بشرح مصطلحاته في كتب خاصة مثل « ترجمان الأشواق » ، وحتى لا يُلام فيه أحدثه بتعبيراته في كتابه «الفتوحات المكية » حين يعدد ننا أسهاء علوم غزيرة وغامضة ، ويردد دائم : « وما سكتنا عنه عظيم » (۱) ، ووجهة نظره في ذنك يعبر عنها بقوله : «ونحن فها نحن رسل الله حتى نتكلف إيصال ظل هذه العلوم بالتبليغ ، وما نذكر منها ما ندكر إلا للمؤمنين العقلاء الذين اشتَغَلُوا بتصفية نفوسهم مع الله » (۱) .

وَيَبُدُو أَن تسلل الخوف إلى ابن عربى من سَفْك دمه ، وخاصة بعد مأساة الحلاَّج والسهر وردى ، جعمه يكتم كثيرًا من الأسرار ، فيقول : "ولولا قطع البلعوم لأظهرت هن سرًا يهتز له العرش وما حوله ، ولكن في هذا تنبيه وغنية "(").

ولنستمع إليه في مقدمة شرح ديوانه الخالد « ترجمان الأشواق » وهو يشير إلى ذلك في قصيدة رائعة :

⁽١) الفتوحات : ج ٢ . ص ٣٥٧ .

⁽٢) الفتوحات : ج ٢ . ص ٥٩ .

⁽٣) مشاهد الأسرار .

كل منا أذكره من طلل أو ربوع أو منغان كلما وكذا إن قلت : ها أو قلت يا و إلا ، إن جاء فيه أو أما وكذا إن قلت : هي أو قلت : هو أوهموا أوهن جمعاً أوهما وكنذا إن قلت: قد أنجدي قدر، في شعرنا، أو أتها وكذا السحب إذا قلت: بكت وكذا الهزهر إذا ابتسما أو أنادي بحداة يسمموا بانه الحاجر أو ورق الحما أو بدور في خدور أفلت أو شموس أو بنات نجما أو بــروق أو رعـــود أو صباً أو ريـاح أو جنـوب أو شما أو طريق أو عقيق أو نقا أو جبال أو خيام أو رميا أو خليل أو رحيل أوربا أو رياض أو غياض أو حما

جميع ذلك ليس هو في شيخ العارفين سوى:

صفة قدسية علوية أعلمت أن لصدقع قدما

وبهذا النداء الحميم نصون قلوبنا عن الخواطر الذميمة

فاصرف الخاطر عن ظاهرها واطلب الباطن حتى تعلما (١)

والرمزية التي قصدها ابن عربي وسلك سبيلها منهجًا تشبر مضامينها الثقافية إلى أنه كان على وعي كامل بثقافات عصره وتراث المذاهب والفرّق، ساعده على ذلك سياحاته الكثيرة من أقصى المغرب الإسلامي إلى أقصى الشرق منه ، ولقاءاته ومقابلاته لعلماء عصره ومفكريه ، والصوفية ، وطوف بجميع المراكز العلمية الهامة في المغرب ومصر والشام وقونية وبعض

⁽١) مؤلفات ابن عربي د . عثمان يحيى _ ترجمة د . أحمد الطيب .

نواحى أوربا الشرقية ، ذلك ما تشهد به كتبه ، وأيضًا فيها ما يشهد على إحاطته بعلوم الفلك والتنجيم والجغرافيا ، ، وما تحصله من أدب وشغر ، ومناقشاته للفلاسفة والمعتزلة ، والأشاعرة ، والبراهمة ، والدهرية ، وفضلاً على لا حظناه من سعة ثقافته ، فهو يصرح بأنه اطلع على هذا التراث كله فيقول : « ما من مذهب إلا وقد رأيت قائلاً به »(١).

لم يأمنوه على الأسرار ما عاشًا

وبدَّلُوهُ مكانَ الأنسِ إيحاشا

ثقلَ المحبةِ ، والهوى فضَّاحُ وكذا دماء البائحين تُبارُ

يقول الحلاج:

مَنْ أطلعوه على سِرِّ فباح به وعاتبوه على ماكان من ذَلَلٍ ويقول السهر وردى :

وارحمــتَا للعـاشِـقيـن تـحـمَّلُوا بـالسِّــرِّ إنْ بـاحُـوا تُباح دماؤهم

الحق والخلق:

إن الذات الإلهية _ بها هي ذات _ لا يمكن معرفتها ، ولذا يجب أن نعلمها عن طريق أسهائها وصفاتها . وهي جوهر له عرضان : الأول الأزل ، والثاني الأبد . وله وصفان : الأول الحق ، والثاني الخلق . وله الأزل ، والثاني الأول القدم ، والثاني الحدوث . وله اسهان : الأول الرب ، والثاني العبد . وله وجهان : الأول الظاهر وهو الدنيا ، والثاني الباطن وهو الأخرى . فالوجود المحض إذن ، من حيث هو كذلك ، ليس له السم ولا وصف . فإذا خرج عن إطلاقه قليلاً قليلاً ، وظهر في عالم الظواهر ، ظهرت الأسهاء والصفات منتقشة فيه ، ومجموع هذه الصفات هو العالم الظاهر ، وهو ظاهر لأن به يظهر الحق في صورة خارجية .

⁽١) الفتوحات : ج ٣ ، ص ٧٥ .

ومعنى هذا أن الحق بعد ما تحقق وجوده الكامل في النشأة الإنسانية ، رجع إلى نفسه بواسطة هذه النشأة ، أو على حد التعبير الصوفى : أصبح الحق والخلق عيناً واحدة في صورة الإنسان الكامل ، الذي هو النبي أو الولى ، وبهذا تصبح الوظيفة الدينية للإنسان الكامل من حيث هو واسطة بين الحق والخلق ، في مقابلة وظيفته الميتافيزيقية ، من حيث هو مبدأ يجمع بين طرفى الحقيقة : الحق والخلق ، فالحركة الصعودية للحق من عالم الظاهر إلى عالم الذات ، تتم في حالة الشعور بالاتحاد الذي يشعر به الصوفى ، وهذا إحلال للتصوف محل الميتافيزيقا ، ويذكر الجيلي في موازاة المراحل الثلاث التي يقطعها الحق في طريق معرفته بنفسه : وهي مرحلة الوحدة ، ومرحلة الهوية ، ومرحلة الإنية : ثلاثة أحوال يشعر بها الصوفى ، وهي : إشراق الأسهاء الإلهية ، وإشراق الصفات ، ثم إشراق الذات .

وقد لزم عن القول بوحدة الوجود ، أى القول بأن كل وجود وكل فكر وعمل هو فى الحقيقة لله ، لوازم لم يتحرج الصوفية من التسليم بها ، من ذلك أن العالم وكل مافيه خير فى ذاته بها فى ذلك الشرك والمعاصى للأنها لا تعدو أن تكون آثارًا ومظاهر لأفعال الله ، وأنها من هذه الناحية من صفات الكمال الإلهى . فهم لا يتورعون عن القول بأن إبليس نفسه سبّح الله بعصيانه ، لأن هذا العصيان كان خاضعاً للمشيئة الإلهية .

ومن لوازم مذهبهم فى وحدة الوجود أيضًا قولهم بصحة جميع العقائد الدينية أيًّا كانت ، فإن الحق - كما يقول ابن عربى - لا تحصره عقيدة دون أخرى .

الفصل السابع

نظرية الإنسان الكامل عند ابن عربى

نلخص هنا فلسفة عبد الكريم الجيلي فنقول:

يرجع تعدد الأديان والاعتقادات إلى تعدد الصفات الإلهية والأسهاء التي تجلّى فيها الحق في مظاهر الخلق . ولكل اسم وصفة أثره الخاص ، فقد تجلى الحق بالاسم « المُضِل » ، كما يحكى القرآن عنه قوله :

﴿ وَيُضِلَّ اللَّهُ الظَّلِمِينَ ﴾ (١) وقوله: ﴿ يُضِلُّ مَن يَشَاءُ وَيَهِ عَمْ وَيُضِلُّ مَن يَشَاءُ وَيَهِ يَ مَن يَشَاءُ اللَّهِ عَلَى مَن يَشَاءُ عَلَم وَيَهُ مِن يَشَاءُ عَلَم عَظَلًا فَلَم يَتَحَقّق معناه في صورة من صور الوجود ، لما كان تجلًى الحق كاملًا .

أما ما يسميه الناس شرًا ، فهو فى نظرهم عدم محض ، أى عدم وجود صفات إيجابية . فليس للشر وجود حقيقى بالنسبة لله الذى ليس فى طبيعته تقابل . والشر فى الأشياء المتقابلة بالتضاد ، فوجوده مقصور على عالم الظاهر ، حيث تعرف الأشياء بأضدادها (٣).

وإذا كان فى كل عقيدة وفى كل عبادة شيء من الحق ، فأكمل الأجيان تلك التي أرسل بها الرسل ، وأكمل هذه على الإطلاق «الإسلام».

⁽١) سورة إبراهيم ـ من الآية ٢٧ . (٢) سورة فاطر ـ من الآية ٨ .

 ⁽٣) عبد الكريم الجبلي ومكانته في الفكر الاسلامي د . نجاح الغنيمي رسالة دكتوراه في كل أصول الدين _ جامعة الأزهر .

ولكن الجيلى يرى أنه لابد من عذاب غير المسلمين وإن كان مآلهم فى نهاية الأمر إلى النعيم ، وذلك مثل منكرى الوحى الذين ابتدعوا لأنفسهم آلهة يعبدونها ، أو الذين آمنوا بالوحى كاليهود والنصارى ولكنهم حَرَّقُوا العقيدة التي أوحى الله بها إلى الأنبياء .

ويصور الفكر الصوفى من مناطق ثقافية غير التى ألفها المفكرون وتعارفوا عليها ، فهم يَصْطَفُون لفكرهم لغة خاصة ، ومفاهيم خاصة ، ومن تلك الخصوصية تميز القوم ومنطقا خاصًا ، وقضايا خاصة . ومن تلك الخصوصية تميز القوم وغيزت قضاياهم ، وجاءت القسمة المنهجية التى تقول : إن للشريعة ظاهرًا وباطنًا طريقًا سهلا للتقارب بين المنهجين ، إذ هما معًا يصدران من نقطة الشريعة ، بيد أن أحدهما يصطنع منهج التفسير ، والآخر للتأويل . وكانت فكرة « الإنسان الكامل » من الأفكار المحيرة من يوم نشأتها ، بداية من الحلاج إلى ابن عربى ومَنْ تلاه ، وهى فى أصلها تنبع من أحاديث ضعيفة وردت فى كتب السيرة ، وخاصة كتاب المواهب اللذنية ، وتتحدث عن النور المحمدى ، واسم الرسول على عنه مكتوب بالنور على العرش ، وآدم عدول بطينته بين الروح والجسد ... إلخ .

ومن تلك الآثار المتحولة بزغت فكرة حقيقة النور المحمدى ، ومصطلح الحقيقة المحمدية ، ومن فكرة الولاية وعدم انقطاعها ، والنبوة وختمها والعلاقة بينها ، والنزاع الصوفى الدائر حول علاقة النبوة والولاية تطورت فكرة النور المحمدى أو الحقيقة المحمدية إلى فكرة الإنسان الكامل، أو فكرة الإنسان الإلمى ، وأخذوا يؤيدون فكرتهم بها تيسر لهم من شتيت المدارس الفلسفية والدينية القديمة ، ولا سيها مدرسة الإسكندرية واتجاهها العرفانى الإشراقى ، وتأولوا في سبيل إثبات فكرتهم عن الإنسان الكامل التى مازالت غامضة _آيات وأحاديث وآثارًا ثم أحاطوها برمزيات ، وإذا

كان الصوفية يرون أنهم هم أولئك التقاة العرفانيون أهل الولاية فهم الكملة، وكانت وجهة نظر ابن عربى تأخذ في اعتبارها هذا المعنى . ومن هنا بنى تقسيمه للوجود إلى خمسة أقسام :

_وجود مطلق ، وهو الله تعالى .

ـ موجود مجرد عن المادة ، وهو المعبر عنه بالملائكة .

_ موجود يقبل التحيز والمكان ، وهو الأجرام والأجسام والجواهر الأفراد .

موجود لا يقبل التحيز بذاته ، ولكن يقبله بالتبعية ، وهي الأعراض، كالسواد والبياض وأشباه ذلك .

_ موجودات النسب ، وهي تعادل عند ابن عربي المقولات العشر لفلسفية .

ويعتبر ابن عربى الموجودات كلها تجتمع في الإنسان وحده من بين سائر الموجودات وهي في العالم متفرقة ، فإذا نفخ في الإنسان روح القدس التحق بالموجود المطلق التحاقاً معنويًا مقدساً ، وهو حظه من الألوهية ، ويخلص ابن عربي إلى أن الإنسان نسختان : نسخة ظاهرة ، ونسخة باطنة ، فالنسخة الظاهرة مضاهية للعالم بأسره ، فيها قدرنا من الأقسام ، والنسخة الباطنة مضاهية للحضرة الإلهية ، فالإنسان هو الكلي على الإطلاق والحقيقة ، إذ هو القابل لجميع الموجودات ، قديمها وحديثها ، وماسواه من الموجودات لا تقبل ذلك . . وهذه السمة النسخية المزدوجة يعبر عنها ابن عربي بطريقة أخرى فيقول . . والإنسان ذو نسبتين كاملتين : نسبة يدخل عبه إلى الحضرة الإلهية ، ونسبة يدخل بها إلى الحضرة الكيانية ، فيقال فيه : عبد ، من حيث أنه مُكلَّف ولم يكن ، ثم كان كالعالم ، ويقال فيه عبد ، من حيث أنه مُكلَّف ولم يكن ، ثم كان كالعالم ، ويقال فيه

رب ، من حيث أنه خليفة ، ومن حيث الصورة ، ومن حيث أحسن تقويم، فكأنه برزخ بين العالم والحق ، وجامع لحَلْقٍ وحَق ، وهو الخط الفاصل بين الخضرة الإلهية والكونية ، كالخط الفاصل بين الظل والشمس، وهذه حقيقته . . فصار الإنسان جامعًا (١).

أما فيها يتعلق بالمضاهاة بين الإنسان والحقائق الإلهية فهو يقول: إن معرفتنا بصفات الله ناشئة عن معرفتنا بها وضعه فينا من هذه الصفات.

فلولا معرفتنا بوجودنا ما عرفنا معنى الوجود ، حتى نقول إنَّ البارى موجود ، وكذلك لما خلق لنا صفة العلم أثبتنا له العلم ، وأنه عالم ، وهكذا الحياة بحياتنا ، وكذلك سائر الأسماء كلها موجودة عندنا ، فلما سمى لنا نفسه بها عَقِلْنَاها ، فما عقلنا منها غير ما أوجده فينا ، وما عدا ذلك فعلمنا به من جهة السلب .

فأساس المعرفة أو المضاهاة بين الصفات الإلهية والصفات الإنسانية تدور بين الإثبات والسلب ، أى ما أثبته تعالى فينا من صفات وماعداها يعرف من جهة السلب ، وهي من وجهة نظر ابن عربي قريبة المعنى من الأثر الإسلامي « مَنْ عرف نفسَه عرف ربه » .

ويطبق ذلك على نفسه فيقول: وقيل: «من عرف نفسه عرف ربه»، فأثبت له من الصفات ما خلق في الغير، فهذه معرفة، ونفيه معرفة السلب التي بها امتاز عنا، فأخذنا الصفات التي ثبت بها حدوثنا وعبوديتنا وأخرجنا من العدم إلى الوجود ونفيناها عنه، لم نجد له صفة إثبات معينة ليست عندنا نعرفه بها لكى نعرف أنه على حكم ليس نحن عليه إ

 ⁽١) عبد الكريم الجيل ومكانته في الفكر الإسلامي ، د / نجاح الغنيمي ـ رسالة دكتوراه في كلية ١ أصول الدين جامعة الأزهر .

ثابت له ، فلولا هذه المناسبة ما صحت لنا عقيدة ، وماعرفناه أصلا .

وواضح من هذا النص اتجاه ابن عربى إلى تقرير فروق بين صفات الله صفات الله صفات الإنسان ، وهذا يتمشى مع أسس العقيدة السنية ، وآراء لمتكلمين ، وهو يؤكد ذلك بقوله : « ... ثم بعد هذا ـ وإن عرفناه بها يصفنا ـ فإن هذه الصفات في حقنا تعقبها الآفات والأضداد ، وهي له اقية ، لا يعقبها ضِد ولا آفة ، عرفنا هذا ببقائنا عليها زمانين فصاعدًا ، فقد عرفنا صفة البقاء فأصبحناه تلك الصفة المقدسة .

ويقرر ابن عربى أن الخلق كله يدور على أربعة عوالم: العالم الأعلى وعالم الاستحالة ، وعالم عهارة الأمكنة ، وعالم النسب ، وكل واحد من هذه العوالم يقابل بأجزائه أجزاء من الإنسان (١). فأما العالم الأعلى فأعلاه لطيفة المستوى ، وهى الحقيقة الكلية . ثم في العالم العرش ، ينظر إليها من الإنسان الجسم ، ثم الكرسى بنجومه يناظر من الإنسان النفس بقواها ، ثم البيت المعمور يناظر من الإنسان القلب ، ثم الملائكة تناظر من الإنسان أرواحه ، ثم زحل وفلكه يناظران من الإنسان القوة اللذاكرة ومؤخرة الدماغ ، ثم المشترى وفلكه يناظران من الإنسان القوة العاقلة ، ثم الأحمر (العربخ) وفلكه يناظران القوة الكبدينية والكبد ، ثم الشمس وفلكها يناظران القوة المرئية والروح اليحيواني . ثم عطارد وفلكه يناظران القوة الخيالية ومقدم الدماغ ، ثم القمر وفلكه يناظران القوة الحواس (٢) .

أما عالم الاستحالة : فمنه الفلك الأثير وروحه الحرارية واليبوسة ،

 ⁽١) عبد الكريم الجيل ومكانته في الفكر الإسلامي ، د/ نجاح الغنيمي ـ رسالة دكتوراه في كلية أصول الدين جامعة الأزهر .

⁽٢) نفس المصدر السابق.

يناظران من الإنسان الصفراء ، وروحها القوة الهاضمة ، ثم فلك الهواء وروحه الحرارة والرطوبة يناظران من الإنسان الدم ، وروحه القوة الجاذبة ، ثم فلك الماء وروحه البرودة والرطوبة يناظران البلغم ، وروحه القوة الدافعة ، ثم فلك التراب ، وروحه البرودة واليبوسة يناظران السوداء ، وروحها القوة الماسكة ، ثم الأرض وهي سبع طباق : أرض سوداء ، وأرض غبراء ، وأرض حمراء ، وأرض صفراء ، وأرض بيضاء ، وأرض زرقاء ، وأرض خضراء ، وهي تناظر من الإنسان طبقات الجسم : الجلد ، والشحم ، واللحم ، والعروق ، والعصب ، والعضلات ، والعظام .

وأما عالم عمارة الأمكنة فمنه الروحانيون يناظرون من الإنسان القوى التى فيه ، ثم الخيوان يناظر من الإنسان ما يحمى ، ثم النبات يناظر ما ينمو من الإنسان .

وأما عالم النسب فمنه العرض يناظر من الإنسان: أسود وأبيض وما أشبه ذلك ثم الكيف يناظر: صحيح سقيم، ثم الكم يناظر ستة عشرة اعوام وطوله ستة أذرع ثم الابن يناظر الأصابع موضعها الكف والذراع موضع اليد ثم الإضافة يناظر هذا أعلاه هذا اسفله ثم الوضع يناظر: لغة الانسان ودينه، ثم أن يفعل يناظر أكله، ثم أن يفعل يناظر ذبح فهات وشرب فروى واكل فشبع ثم اختلاف الصور في الأمهات كالفيل والحهار والأسد والصرصار يناظر من الإنسان القوة التي تقبل الصور المعنوية من مذموم ومحمود: هذا فطن فهو فيل وهذا بليد فهو حمار وهذا شجاع فهو أسد، هذا جبان فهو صرصار، فهذا مضاهاة الانسان بالعالم الكبير مستوفى مختصراً.

ويقول ابن عربى . . فها وصل إلينا من اسم ما تسمى به (أى الله) الاوجدنا معنى ذلك الاسم وروحه فى العالم فها دبر العالم أيضاً إلا بصورة العالم ولذلك قال فى خلق آدم الذى هو البرنامج الجامع لنعوت الحضرة الإلهية التى هى الذات ، والصفات والأفعال (إن الله خلق آدم على صورته) وليست صورته سوى الحضرة الإلهية .



الفصل الثامن

ابن عربی فی مرآة ابن تیمیة

لقد انقسم العلماء _ حول ابن عربى _ إلى فريقين متعارضين : فريق يراه الشيخَ الأكبر والكبريتَ الأحر ، وفريق يراه رأسَ الزندقة ومِمَّنْ سَوَّلَ لهم الشيطان وأَمْلَى لهم .

وللشيخ أنصار يدافعون عنه في حرارة وقوة ، وله أعداء يشنعون عليه بنفس الحرارة ، وبنفس القوة ، يشهد على ذلك تلك الوثيقة المميزة التي طالعنا بها المؤرخ المصرى الشهير السخاوى ، والتي أودعها كتابه عن «ابن عربي » ، وهي وثيقة جمعت طائفة الآراء والفتاوى التي أصدرها أولو الأمر والعلماء إنصافاً للشيخ أو إدانة له ، وذلك على مدى ثلاثة قرون تقريباً .

وهكذا جمع السخاوى فى وثيقته هذه أكثر من ثلاثهائة فتوى تشهد للشيخ أو تشهد عليه ، ابتداء من سنة ١٦٠هـ وحتى سنة ١٩٥هـ ، ويشهد لهذا الدَّوِى الذى أحدثته مؤلفات الشيخ فى ذلك العدد الضخم من السُّرَّاح الذين توفروا على أعهاله . وقد وجدنا لكتاب واحد من كتبه وهو المسمى : « فصوص الحِكَم » مائة وخمسين شرحًا ، اتفقت على ما ذهب إليه الشيخ أو اختلفت معه فيه (١) .

⁽١) مؤلفات ابن عربي ـ د/ عثمان يحيى ـ ترجمة د/ أحمد الطيب .

يعقد ابن تيمية في كثير من مصنفات مقارنات طويلة بين مذاهب الصوفية المتفلسفين كابن عربى ، وابن الفارض ، وصدر الدين القونوى ، ونجم الدين بن إسرائيل ، ومَنْ نحا نحوهم .

يبدأ ابن تيمية نقده ابن عربى من وصفه لمذهبه بقوله في كتابه «فصوص الحكم »: فالأمر حَيَّره ، والحِيرة قلق ، والحركة حياة . . إلخ .

وهو يرى أن كتبه ورسائله تتضمن أفكارًا تبعد كثيرًا عن صريح الدين ومنطوق الكتاب والسنة ، ويدهش كثيرًا من الأفكار التى حشدها في كتابه « الفتوحات المكية » الذى يرى فيه ابن عربى : أنه تلقاه بأمْرٍ من الرسول على . وصفه أسين بلاثيوس بأن من المستحيل إعطاء فكرة تركيبية عن مضمونه ، ويرى فيه الذهبى (١) أنَّ مَنْ أمعن النظر في كتابه « فصوص الحكم » وأمعن التأمل ، لاح له العجب ، فإن الفكر إذا تأمل من تلك الأقوال والنظائر والأشباه فهو أحد رجلين : إمَّا من الاتحادية في الباطن ، وإمَّا من المؤمنين بالله .

وهكذا ترى بعضاً أدخله فى زُمْرة المروق والكفر ، وبعضًا آخر عد أقواله من إشارات العارفين ورموز السالكين ، وفريقاً ثالثًا توقف فيه لعدم تيقنه من أنه مات وهو معتقد لأقواله (٢).

وأنصفه صاحب «ميزان الاعتدال» وهو ناقد الرجال الممتاز حين عدَّ ابن عربى بأنه عالم بالآثار والسنن ، قوى المشاركة فى العلوم . . ثم يقول: وقولى أنا فيه : أنه يجوز أن يكون من أولياء الله الذين اجتذبهم الحق إلى جنابه عند الموت وختم له بالحسنى .

⁽١) ميزان الاعتدال ص ٣٨ ، ١٠٩ .

⁽٢) ابن تيمية والتصوف_د/ مصطفى حلمي .

ويقول فيه ابن تيمية : والله أعلم بحاله عند موته . . ويعرض لأرائه بالنقد والتحليل ، وكان أبرز ما نقده ثلاث مسائل نُوردُ منها مسألتين ، هما:

المسألة الأولى : مسألة الألوهية والعبادة ، لأن مذهب وحدة الوجود يدور حول أن الوجود واحد كما تقدم ، ومن ثم فإن عبادة قوم موسى للعجل هي عبادة لله أيضًا . . ويساوى بين عبادة الأصنام وعبادة الله . .

يقول ابن عربى:

بعد أن كنت قبل اليوم أكره صاحبي إذا لم يكن ديني إلى دينه دَانِي فأصبح قلبي قابلاً كل صورة فمرعى لغزلان ودير لرهبان وبيت لأوثان وكعبة طائف وألواح توراة ومصحف قرآن أدينُ بدين الحُبِّ أنَّى تَوَجَّهَتْ ركَائِبُهُ فالحبُّ ديني وإياني

ويقول أيضًا : « فإن العارف من يرى الحق في كل شيء ، بل يراه عين كل شيء، وليس من المستغرب على هذا المذهب أن يتضمن ماهو أخطر من هذا ، إذ يقدم لنا ابن عربي في ثنايا أقواله رأياً يخالف الآية القرآنية حيث يقول عن موسى عليه السلام: إنه كان قُرَّة عين لفرعون الذي آمن عند الغرق ، فقبضه طاهرًا مطهرًا ليس فيه شيء من الخبث ، لأنه قبضه عند إيهانه قبل أن يكتسب شيئاً من الآثام » .

وهنا يعلق ابن تيمية على هذا القول ، إذْ يرى أنَّ قَوْلَهُ لم يسبق إليه -فيها عَلِمَ أَحَدٌ من أهل القِبْلة ، لأن النص القرآني صريح في فسق فرعون وكونه من المكذِّبين لموسى الظالمين الداعين إلى النار .

أما المسألة الثانية : فهي تفضيله الوليَّ على النبي ، إذ يقول صاحب

المذهب: « ... وهو أن الرسولَ عليه السلام من حيث هو وليٌّ أتمُّ من حيث هو نيُّ رسول ، لأن الولى التابع له أعلى منه ، فإن التابع لايدرك المتبوع أبدًا فيها هو تابع له فيه ، إذ لو أدركه لم يكن تابعًا له .

ويبدو من هذا النص بعض الغموض ، لأنه لا يصرح بجلاء عن تفضيل الولى على النبى بالإطلاق ، إذ يلف فى العبارة ويدور ، ولكن شيخنا السلفى يتعقبه فى آرائه الأخرى التى يضطره السياق فيها إلى الإفصاح عن هذه الفكرة دون مُوّاربة .

ففى موضع آخر من « الفصوص » نلتقى مع الرأى الصريح للصوفى الفيلسوف ، فالولاية عنده « هى الفلك المحيط العام » ، ولهذا لم تنقطع ولاية الإنباء العام ، وأما نبوة التشريع والرسالة فمنقطعة .

والأشد غلوًا من هذا الرأى أولئك الذين ظنوا أن النبوة مكتسبة وميزوا النبوة بخصائص ثلاثة أساسها تقسيم ابن سينا ـ أولها ، التمييز بقوة عقلية للحصول على العلم بغير تعلم . والثانية : الانفراد بخيال قوى . والثالثة: القوة النفسية التي تؤثر في العالم ، ولهذا طلب من كل من السهروردي المقتول وابن سبعين مرتبة نبوة . وكان ابن سبعين يقول : «لقد زدت في حديث قال : لانبيّ بعدى نبي عربي . وتأمل ابن تيمية في النظرية الجبرية للمذهب _ وهي المسألة الثالثة _ التي أثارت معارضته _ واستخرج من ثناياه إلزاماته الممثلة في نفي الصفات والتي ترتب عليها زعمهم بأنه لم يصل من الله إلى أحد لا خير ولا شر ، ولا نفع ولا ضر . . وأن هذه الأشياء جميعها عين نفسه ، ومحض وجوده .

وابن تيمية يعارض ابن عربي في تفسير الآية : ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ

أَلَّا تَعَبُدُواْ إِلَّا إِيَّاهُ ﴾(١)، إذْ إنَّ « قضى » هنا ليست بمعنى القَدَر، وإنها هي بمعنى « أَمَرَ » .

فإذا عدنا إلى السبب الثانى الذى من أجله يفضل موسى عليه السلام على هارون وجدنا ابن عربى يبرره بأن موسى كان على يقين من أن بنى إسرائيل لم يعبدوا العجل ، وإنها عبدوا الله فى صورته ، وليس للصور بقاء فلابد من ذهاب صورة العجل لو لم يستعجل موسى حرقه . وسياقاً لمذهبه فى وحدة الوجود عُد العجل بعض المجالى الإلهية .

ويتضمن « فص حكمة إمامية في كلمة هارونية » الآراء الخطيرة لابن عربي في الألوهية ، وكلها تدور حول إنكار فكرة الفصل بين الله والعالم ، ومحاولته إضفاء صورة الألوهية على جميع الموجودات ، بها في ذلك الأوثان التي عبدها العرب في الجاهلية ، بل كل ماعبد في الأرض ، بها في ذلك الشجر والحيوان ، والإنسان والكواكب ، وتعليل ذلك منبثق من تصوره لفكرة الألوهية ، لأنها عند ، تتجلى في الكائنات ، وتُعْبَد في كل الصور ، فعبادها لايعبدون أعيانها ، وإنها عبدوا الله فيها ، لحكم سلطان التجلى الذي عرفوه .

واستقرت الفكرة التى تقول إن الولى أفضل من النبى عند ابن عربى ، لأن الرسالة التى انقطعت هى « تنزل الحكم الإلهى على قلب البشر بوساطة الروح»، « ويفرق بينها وبين البقاء بغير تشريع » ، فليس بمحجور ولا التعريفات الإلهية بصحة الحكم المقرر _ أو فساده _ فلم تنقطع» ، ويضيف إلى ذلك أيضًا أن تنزل القرآن على قلوب الأولياء لم ينقطع، مع كونه محفوظًا لهم ، ولكن لهم ذوق ، وهذا لبعضهم .

⁽١) سورة الإسراء _من الآية ٢٣ .

إزاء التساؤل الذي يثيره أستاذنا النشار عبًا إذا كان التصوف الفلسفي هو الذي استخدم التشريع ، أم أن العكس قد حدث ، فإننا نستطيع أن نرجع بأن كُلاً من التصوف الفلسفي والتشريع الإسباعيلي تبادّلاً معظم الأفكار لنشر الدعوة ، فإن صوفية الفلاسفة قد استخدموا أفكار الشيعة الباطنية بمهارة ، تحت ستار الأسماء المختلفة «كالولاية ، أو المهدية ، أو ختم الولاية ، أو الرسالة ، أو المشيخة » ، كذلك استخدم الإسماعيلية فكرة أن القائم خير من النبي .

وواضح من فكرة ابن عربى عن تفضيله الولى عن النبى أن هناك التحاماً بينها وبين النظرية الإسماعيلية الباطنية القائلة: إن « القائم خير من النبى » ومما يفسر هذا التلاحم قول ابن سبعين ـ وهو أحد المخلصين لمذهب وحدة الوجود: « إن النبوة لم تنقطع » ، وهى فكرة إسماعيلية بحتة. ثم تضافرت الفكرتان لكى تفتح الطريق أمام أصحاب دعوى تلقى التعاليم من الله بلا واسطة ، لأن شيخ مذهب وحدة الوجود أعلن هذا من نفسه ، وقلده في هذه الدعوى العريضة الكاذبة التي فتنت المسلمين بطرق مختلفة ، إمّا بواسطة ادعاء التحديث عن القلب ، أو الأخذ من الله بلا واسطة ، أو لأنه يأخذ من حيث يأخذ الملك .

وقد بحث ابن تيمية ونقب عن كلم «خاتم الأولياء»، ثم اتضح أنه لا حقيقة لها ، كل ما هنالك أن الحكيم الترمذى أخطأ فى ترديدها ، فاستغلها هؤلاء وحرفوها وتوسعوا فى تأويلها ، واستخدموها مثلها فعل الصوفية بالشخصيات التى ابتدعوها ، كالقطب والغوث وغيرها ، وكلها تدور حول هدف واحد ، هو إنكار الرسالات السهاوية وأنها انتهت لكى تتجدد الدورات على يد أثمتهم ، أما الولاية القائمة بالرسول صلوات الله

عليه فلم تنتقل بعينها إلى أحد ، وأما مثلها فلم تحصل لأبى بكر وعمر ولا لأحد من الأنبياء والرسل .

يقول الإمام الذهبى: وما عُهِدَ أن محيى الدين بن عربى تعمد كذباً ، لكن أثرت فيه تلك الخلوات والجوع فسادًا وخبالاً وطرفَ جنون _ ويشرح أسين بلاثيوس ما أشار إليه الذهبى في تحليله لبعض آراء ابن عربى فيقول:

« إن الاستهلاك المستمر لجهازه العضوى الذى أخضعه منذ مطلع شبابه لرياضات ومجاهدات شديدة فى الزهد والسياحة ، ثم العمل الذهنى الشديد الذى اقتضاه تحرير هذا العدد الخيالى من مؤلفاته ، يُفَسِّرَانِ الاضطراب النفسى الفسيولوجى لمزاجه .

ومن وجهة نظرنا : أن مثل ابن عربى يصعب على النقاد تحليل آثاره ، لكثرتها وضخامة أجزائها ، وعدم وحدتها الموضوعية . ولقد زادها تعقيدًا سلوكه مسلك الرمزية ، وتعمده إخفاء المعنى ، وخفيت الفكرة ، وسالت الخواطر برد هذا السائح فيقول :

« فأخبرنى الروح الذى أخذت منه ما أودعته هذا الكتاب » ـ أى الفتوحات المكية . لذلك نرى أن ابن تيمية أفرط فى نقده ، فهو لم يتحقق من القضايا الثلاث التى ناقشها ، وإنها أخذ نصوصاً تدين ابن عربى ، ولو تتبع نفس تلك القضايا لعثر على تحليلات تروقه ، ولكنه كان يبثها فى ثنايا كتبه ويبعثرها فى المواضع المختلفة ، مما يصعب على الباحث المتعجل ملاحقتها ، لذلك يحتاج الباحث فى فكر ابن عربى أن يُعِيدَ جميع نصوص الموضوع الواحد من كتبه ثم يدرسها ليقيم وحدة موضوعية لرأيه ، ذلك الذى كان يتجاهله ابن عربى فى تأليفه .

وأسوق مثالا على أن ابن عربي كان ينفعل بأمرٍ ، وإذا كتب عنه وَرَّى

عنه بأشكال التورية ، يكتب في مقدمة « ترجمان الأشواق » الذي عبر به عن المذهب برموز المحب الولهان لابنة أحد الشيوخ بمكة ، وصفها بأنها «بنت عذراء ، طفيلة هيفاء ... ساحرة الطرف ، عراقية الظرف » . ثم يدعى بعد ذلك أنه استخدم عبارات الغزل في إظهار مكنون العلوم الفعلية ، والتنبيهات الشرعية ، و « التعشق بهذه العبارات » ، مع أنه يقر جرياً على عادته في التأليف _ بأنه لم يزل فيها نظمه « على الإيهان » إلى الواردات الإلهية والنزلات الروحانية والمناسبات العلوية . ولا شك أن هذه الواردات من العلوم العقلية ، والتنبيهات الشرعية _ كها يقول _ لايمكن أن تنزل عليه بعبارات الغزل وأساليب العشاق .

ومن ناحية أخرى نجد ابن عربى يصف نفسه فيقول: « ولقد ذُقَتُ هذا المقام، ومَرَّ على وقت أؤدى فيه الصلوات الخمس، إما بالجماعة على ما قيل لى بايتمام الركوع والسجود، وجميع أحوال الصلاة من أفعال وأقوال، وأنا في هذا كله لا عِلْمَ لى بذلك، لا بالجماعة، ولا بالحال، ولا بالحال، ولا بشيء من عالم الحس.

لذلك نستطيع القول: إن ابن تيمية لم يمنح نفسه وقتاً كافياً لمراجعة أعمال ابن عربى ، بل ولم يعطه كثير اهتمام حتى يتفحص فكره وآراءه وأحواله ، ولقد أصاب كثيرا في قوله: والله أعلم بحاله عند موته . وابن تيمية وإن كان يفطن أحياناً إلى الفروق التي توجد بين مذاهب أولئك الصوفية المتفلسفين ، إلا أنَّ الغالب عليه الخلط بينها . وفي أحيان كثيرة يعوزه الفهم الدقيق لعبارات أولئك الصوفية لأخذه بظاهرها ، ففي « رسالة إبطال وحدة الوجود "يظهرنا ابن تيمية على أن أصحاب وحدة الوجود الذين يقترب مذهبهم من مذهب الحلول والإلحاد يقولون على اختلافهم بأن

الوجود واحد ، فالوجود الواجب للخالق هو الوجود المكن للمخلوق ، ومن هؤلاء ابن عربى ، وصاحبه القونوى وابن سبعين .

فابن عربى يزعم فى رأيه أن الأعيان ثابتة فى العدم ، غنية عن الله فى أنفسها ، ووجود الحق هو وجودها الذى هو نفس وجوده .

ويرى ابن تيمية أن ابن عربى أقرب أولئك الصوفية إلى الإسلام ، لأنه يقر الأمر والشرائع ، ويأمر بالسلوك مما أمَرَ به المشايخ ، ويفرق بين الظاهر والمَظَاهِر .



نصوص مختارة من كتاب الفتوحات الكيــة

[في القلوب عصمة وستر:

وتدَبَّرْ ما أَحْسَنَ قَوْلَ مَنْ أُوتِي جوا مع الكلم _ ﷺ ـ

كيف قال في هذا المقام ، يعلِّم رجاله كيف يكونون فيه : « دَعْ مَايَرِيبُكَ إِلَى مَالاً يَرِيبُكَ » ، وقال : « اسْتَفْتِ قَلْبَكَ وَإِنْ أَفْتَاكَ المَفْتُونَ » ـ فأحالهم على قلوبهم له علم ما فيها من سر الله ، الحاوية عليه ، في تحصيل هذا المقام . ففي القُلُوبِ عصمة إللهية لا يشعر بها إِلاَّ أَهل المراقبة ، وفيه ستر لهم ، فإن هؤلاء الرجال لو سألوا ، وعُرِف منهم البحث والتفتيش ، في مثل هذا ، عند الناس وعند العلماء الذين سُئلوا في ذلك بالضرورة ـ كان يُشَار إليهم ، ويُعْتقد فيهم « الدِّين الخالِص » ، كبِشْر الحافي وغيره ، وهو من أقطاب هذا المقام : عُرِف به ، وسَلِم له .

حُكِى أَن أُخت بِشر الحافى سألت أحد أئمة الدين ـ هو أحمد بن حنبل ـ فى الغزل الذى تغزله على ضوء مشاعل الظاهرية ، إذا مروا بها ليلا ، وهى على سطحها . فَعُرِفَت بهذا السؤال ، أنها من أهل الورع . ولو عَمِلت على حديث «اسْتَفْتِ قَلْبَكَ » لَعَلِمَتْ أَنها ما سألت حتى «رابها» ؛ فكانت تدع ذلك الغزل ، أو لا تغزل بعد ذلك وتترك الغزل . فأفتاها الإمام المسئول ـ وهو أحمد بن حنبل ـ وأثنى عليها بذلك ، حتى نُقل إلينا ، وسطر فى الكتب] .

[الدين الخالص الذى الله: فأعطانا على الميزان فى قلوبنا ، ليكون مقامنا مستورًا عن الأغيار ، خالصًا الله ، مخلصًا ، لا يعلمه إلاّ الله ثم صاحبه . وهو قوله : ﴿ أَلَا لِللّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ ﴿(١) فكل دين وقع فيه ضرب من الاشتراك ، المحمود أو المذموم ، فيا هو بـ « الدين الخالص الذى الله » : إن كان الذى وقع به الاشتراك محمودًا ، كمسألة أُخت بشر الحافى ؛ وإن وقع الاشتراك بالمذموم ، فليس بدين أصلاً . فإنه ليس ، ثم ، دين الله ي يتعلّق به لسان ذم .

فلما رأى رجال هذا المقام مراعاة النبى - صلّى الله عليه وسلّم ما يحصل فى قلب العبان، بها قاله وما أحال به الإنسان على نفسه باجتنابه طلباً للتستر، - تَعَمَّلُوا فى تحصيل ذلك، وسلكوا عليه، وعلموا أن النجاة المطلوبة من الشارع لنا إنها هى فى ستر المقام، فأعطاهم العملَ على هذا، والتحقُّق به، الحقيقةُ الإلهية التى استندوا إليها فى ذلك: هو اجتنابه التجلّى - سبحانه! - لعموم عباده فى الدنيا، فاقتدوا بربهم فى احتجابه عن خلقه.

فعلم هؤلاء الرجال أن هذه الدار دار ستر ؛ وأن الله ما اكتفى فى التعريف بالدين حتى نعته به الخالص » ، فطلبوا طريقًا لا يشوبهم فيها شيء من الاشتراك ، حتى يعاملوا الموطن بها يستجتمه أدبًا وحكمة وشرعًا واقتداءً . فاستتروا عن الخلق بِجُنَنِ الورع ، الذي لا يُشْعَرُ به : وهو ظاهر الدين ، والعِلْمُ المعهود ، فإنهم لو سلكوا غير المعهود فى الظاهر فى العموم من الدين لتميزوا ، وجاء الأمر على خلاف ما قصدوه ، فكانت أسهاؤهم أسهاءَ العامَّة].

⁽١) سورة الزمر : من الآية ٣ .

[المقام المجهول في العامة: فهؤلاء الرجال يحمدهم الله ، وتحمدهم الأسهاء الإلهية القدسية . المشاهدُ لتلك الحركة العبثية أنه صاحب غفلة عن الله . ورأت هذه الطائفة أنها لا تتحرك في حيوان ولا نبات ولا جماد بحركة تكون عبثًا . ويلحق بهذا الباب صيد الملوك ، ومن لا حاجة له بذلك إلّا الفرجة والله و واللعب . فأثنى مَنْ ذكرناه ، من هؤلاء الأصناف، على هذه الطائفة] .

[كل شيء حي يسبح بحمد ربه: فالله يقول: ﴿ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بُعَ يُدِهِ وَوَلَكِن لَّا نَفْقَهُونَ تَسَبِيحَهُمُّ إِنَّهُ وَكَانَ حَلِيمًا ﴾ بإمهالكم حيث لم يؤاخذكم سريعًا بها رددتم من ذلك ﴿ غَفُورًا ﴾ (١)، حيث ستر عنكم تسبيح هؤلاء ، فلم تفقهوه . وقال تعالى ، في حال من مات محقوتًا عند الله : ﴿ فَمَا بَكَتَ عَلَيْمٍ مُ ٱلسَّمَا مُ وَٱ لُأَرْضُ ﴾ (٢)، فوصف السهاء والأرض بالبكاء على أهل الله . ولا يشك مؤمن في ﴿ كل شيء أنه مُسبِّح »، وكل مُسبِّح ، حيٌ عقلاً . وورد أن العصفور يأتي يوم القيامة فيقول : «يارب! سَلْ هذا لِم قَتَلني عَبَيًّا ؟ » وكذلك من يقطع شجرة لغير منفعة ، وينقل حجراً لغير فائدة تعود على أحد من خلق الله .

فلم أعطى الله هذه المعارف لهؤلاء الآصناف ، لذلك وَصَفْتُها بالثناء على هؤلاء الرجال ؛ وعُرِف ذلك منهم كشفًا حسيًا ، مثلها كان للصحابة من سهاع تسبيح الحصا وتسبيح الطعام ، لأنه ليس بينهم وبين الحركة العبثية دخول ، بل يجتنبون ذلك جملة واحدة . ولمّا جهل أكثر الثقلين هذه العلوم ، لذلك لا يعرفون مراتب هؤلاء الرجال ، فلا يمدحونهم ولا يتعرضون إليهم . ولهذا أخبر تعالى أن «كل شيء » ، في العالم ، « يسجد لله يتعرضون إليهم . ولهذا أخبر تعالى أن «كل شيء » ، في العالم ، « يسجد لله

⁽١) سورة الإسراء ـ من الآية ٤٤ .

⁽٢) سورة الدخان _من الآية ٢٩ .

تعالى » من غير تبعيض ، « إِلاَّ الناس » فقال : ﴿ أَلَمْ تَرَأَنَّ اللَّهَ يَسَجُدُلُهُ, مَن فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَمَن فِي ٱلْأَرْضِ وَٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ وَٱلنَّجُومُ وَٱلْشَجُرُ وَٱلدَّوَاتُ ﴾ ولم يُبَعِّض - ﴿ وَكَثِيرٌ مِّنَ ٱلنَّاسِ ﴾ (١) فَبَعَض .

فإن فهمت ما ذكرناه لك من صفة أصحاب هذا المقام ، وسلكت طريقهم ، ـ كنت من المفلحين الفائزين . ﴿ وَٱللَّهُ يَقُولُ ٱلْحَقَّ وَهُوَ يَهُولُ ٱلْحَقَّ وَهُوَ يَهُدِى ٱلسَّكِيلُ ﴾ (٢)] .

[معرفة الله من طريقي العقل والنقل:

اعلم - أيدك الله بروح منه ! - أن الله - عز وجل - أمرنا بالعلم بوحدانيته في ألوهيه ، غير أن النفوس لما سمعت ذلك منه ، مع كونها قد نظرت بفكرها ، ودَلَّت على وجود الحق بالأدلة العقلية ، بل بضرورة العقل يُعْلَم وجود الباري تعالى ؛ ثم دلَّت على توحيد هذا الموجود الذي خلقها ، وأنه من المحال أن يوجد واجب الوجود لنفسه ، ولا ينبغى أن يكون إلا واحدًا؛ - ثم استدلوا على ما ينبغى أن يكون عليه مَنْ هو واجب الوجود لنفسه ، من النسب التي ظهر عنه بها ما ظهر من المكنات ، ودَلَّ على المكان الرسالة ؛ - ثم جاء الرسول ، وأظهر من الدلائل على صدقه أنه رسول من الله إلينا ؛ فعرفنا بالأدلة العقلية أنه رسول الله ؛ فلم نشك ؛ وقام لنا الدليل العقلي على صدق ما يخبر به فيها ينسب إليه ؛ ورآه قد أتى في إخباره عنه - تعالى ! - بنسب وأمور كان الدليل العقلي يحيلها ويرمى بها ، وتوقف العقل ، واتهم معرفته ؛ وقدح في دليله هذا الإنباء الإلهي بها فتوقف العقل ، واتهم معرفته ؛ وقدح في دليله هذا الإنباء الإلهي بها نسبه لنفسه ، ولا يقدر على تكذيب المُخْبِر] .

⁽١) سورة الحجـمن الآية ١٨.

⁽٢) سورة الأحزاب _ من الآية الرابعة .

[معرفة من طريق النقل ليست عين معرفة الله من طريق العقل: ثم كان من بعض ما قال له هذا الشارع: «اعرف ربك». وهذا العاقل لو لم يعلم ربه، الذى هو الأصل المعوّل عليه، ما صَدَّق هذا الرسول . فلابد أن يكون العلمُ الذى طلبَ منه الرسولُ أن يعلم به ربّه، غيرَ العلم الذى أعطاه دليله . وهو (أى العلم الذى طلب منه الرسول أن يعلم المرء به ربّه) أن يَتَعَمَّل فى تحصيل علم من الله بالله، يَقْبَلُ به، على يعلم المرء به ربّه) أن يَتَعَمَّل فى تحصيل علم من الله بالله، يَقْبَلُ به، على بصيرة، هذه الأُمور التى نسبها الله إلى نفسه، ووصف نفسه بها، التى أحالها العقل بدليله . _ فانقدح له ، بتصديقه الرسول ، أن ثم ، وراء العقل وما يعطيه بفكره أمرًا آخر يعطى من العلم بالله مالا تعطيه الأدلة العقلية، بل تحيله قولاً واحدًا].

[المعرفة النقلية وراء طور العقل:

فإذا علمه « الإنسان » بهذه القوة ، التي عرف أنها وراء طور العقل ، هل يبقى له الحكم فيها كان يحيله العقل ، من حيث فكره أولاً ، على ما كان عليه ، أم لا يبقى ؟ فإن لم يبق له الحكم بأن ذلك محال ، فلابُد أن يعثر على الوجه الذي وقع له منه الغلط بلاشك ؛ وأن ذلك الذي اتخذه دليلاً على إحالة ذلك على الله ، لم يكن دليلاً في نفس الأمر . وإذا كان هذا (هكذا) ، فها ذلك الأمر ، عماً هو وراء طور العقل ؟ .

فإن العقل قد يصيب وقد يخطى ، وإن بَقِى للعقل ، بعد كشفه وتحقيقه لصحة هذا الأمر الذى نَسَبَه الله لنفسه ، وَوَصَفَ به نفسه ، وَقَبِلَته عقول الأَنبياء ، وقَبِلَه عقل هذا المكاشف بلا شك ولا ريب ؛ ومع هذا ، فإنه يحكم على الله بأنَّ ذلك الأمر محال عقلاً ، من حيث فكره لا من حيث قبوله ؛ _ نقول : حينئذ ، يصح أن يكون ذلك المقام وراء طور

العقل، من جهة أُخذه (أَى العقل) عن الفكر ، لا من جهة أُخذه عن الله].

عجباً للعقل: يتبع فكره ولا يتبع ربه:

وهذا من أعجب الأمور عندنا: أن يكون الإنسان يقلّد فكره ونظره وهو مُحْدَث مثله ، وقوة من قوى الإنسان التى خلقها الله فيه ، وجعل تلك القوة خديمة العقل ، ويقلّدها العقل فيها تعطيه هذه القوة ، ويعلم أنها لا تتعدى مرتبتها ، وأنها تعجز فى نفسها عن أن يكون لها حكم قوة أخرى ، مِثْلِ القوة الحافظة والمُصَوِّرة والمتخيِّلة ، والقوى التى هى الحواسُّ ، مِنْ لمسٍ وطعم وشم وسمع وبصر ؛ _ نقول : ومع هذا القصور كلّه ، يقلّدها العقل فى معرفة ربه ، ولا يقلّد ربّه فيها يخبر به عن نفسه فى كلّه ، يقلّدها العقل فى معرفة ربه ، ولا يقلّد ربّه فيها يخبر به عن نفسه فى كتابه ، وعلى لسان رسوله _ ﷺ! _ فهذا مِنْ أعجب ما طراً فى العالمَ من الغلط!]

[حدود آفاق العقل من حيث قواه الظاهرة والباطنة :.

وكل صاحب فكر (هو) تحت حكم هذا الغلط بلاشك ؛ إلا من نور الله بصيرته ، فعرف أن الله قد أعطى كل شيء خلقه ، فأعطى السّمْعَ خلقه ، فلا يتعدى إدراكه ، وجعل العقل فقيراً إليه ، يستمد منه معرفة الأصوات ، وتقطيع الحروف ، وتغيير الألفاظ ، وتنوعُ اللغات ، فيفرِّق بين صوت الطير ، وهبوب الرياح ، وصرير الباب ، وخرير الماء ، وصياح الإنسان ، ونُعار الشاء ، وثُواج الكباش ، وخُوار البقر ، ورُغَاء الإبل ، وما أشبه هذه الأصوات كلّها . وليس في قوة العقل ، من حيث ذاته . ، إدراكُ شيء من هذا مالم يُوصلُه إليه السمعُ .

وكذلك القوة البصرية : جعل الله العقلَ فقيرًا إليها فيها تُوصِله إليه من المُبْصرات ، فلا يعرف (الإنسانُ) الخضرة ، ولا الصفرة ، ولا الزرقة ، ولا

البياض ، ولا السواد ، ولا بينهما من الألوان ، مالم يُنْعِم البصرُ على العقل بها . وهكذا جميع القُوى المعروفةِ بالحواس .

ثم إِن الخيال فقير إِلَى هذه الحواسِّ ، فلا يتخيل أصلا إِلا ما تعطيه هذه القوى . - ثم إِن القوة الحافظة إِن لم تُمْسِك على الخيال ما حصل عنده من هذه القوى لا يبقى فى الخيال منها شيءٌ ، فهو (أَعنى الخيال) فقير إلى الحواسِّ ، وإلى القوة الحافظة .

ثم إن القوة الحافظة قد تطرأً عليها موانع تحول بينها وبين الخيال ، فيفوت الخيال أُمورٌ كثيرة ، من أجل ما طرأً على القوة الحافظة من الضعف. لوجود المانع ، فافتقر (الخيال) إلى القوة المذكرة ، فتُذَكِّره ما غاب عنه ، فهي (أى الذاكرة) مُعينة لقوة الحافظة على ذلك .

ثم إن القوة المفكرة إذا جاءت إلى الخيال ، افتقرت إلى القوة المصورة لتركب بها ، مما ضبطه الخيال من الأُمور ، صورة دليل على أمرٍ ما ، وبرهان تستندفيه إلى المحسوسات أو الضرورات ، وهي أُمور مركوزة في الجبِلَّة ، فإذا تَصَوَّر الفكر ذلك الدليل ، حينئذ يأُخذه العقل منه ، فيحكم به على المدلول . وما مِنْ قوَّة إلا ولها موانع وأغاليط ، فيُحْتَاج إلى فصلها من الصحيح الثابت .

فانظر _ يا أَخى _ ما أَفقر العقل ! حيث لا يعرف شيئًا مما ذكرناه ، إِلاَّ بوساطة هذه القوى ، وفيها من العِلَل ما فيها ! ماذا اتفق للعقل أَن يُحُصِّل شيئًا ، من هذه الأُمور ، بهذه الطرق ؛ ثم أُخبره الله بأمر ما فتَوَقَّف قى قبوله ، وقال : « إن الفكر يَردُّه ! » . فها أُجهل هذا العقل بقدر ربه ! كيف قلّد فكره ، وجَرَّح ربَّه ؟!] .

[طريق العقل إلى الله من جهة الشرع أقرب إليه من جهة الفكر:

علمنا أن العقل ما عنده شيء مِنْ حَيْثُ نَفْسُهُ: وأن الذي يكتسبه من العلوم إنها هو من كونه عنده صفة القبول ، فإذا كان بهذه المثابة فقبوله من ربه لما يُخْبر به عن نفسه ـ تعالى ! ـ أُوْلَى من قبوله من فكره ، وقد عَرَفَ أَن فكره مقلّد لخياله ، وأن خياله مقلّد لحواسّه ، ومع تقليده فهوى غير قوى على إمساك ما عنده مالم تساعده على ذلك القوّةُ الحافظة والمذكرة .

ومع هذه المعرفة بأن القُوى لا تتعدَّى خلقها ، وما تعطيه حقيقتها ؟ وأنه (أى العقل) بالنظر إلى ذاته لا علم عنده إلا الضروريات التى فطر عليها ؟ لا يقبل قول من يقول له : « إِن ثُمَّ قَوَّةً أُخرى وراءك ، تعطيك خلاف ما أعطتك القوة المفكرة ؛ نالها أهل الله : من الملائكة ، والأنبياء ، والأولياء ؛ ونطقت بها الكتب المنزلة ، فَاقْ بَلُ منها هذه الأخبار الإلهية .

فتقليد الحق أَوْلَى . وقد رأيت عقول الأنبياء على كثرتهم والأولياء قد قبلتها ، وآمنت بها ، وصدقتها ؛ ورأت أن تقليدها ربّها في معرفة نفسه ، أوْلَى من تقليد أفكارها ؛ فهالك أيها العاقل ، المنكر لها ! _ لا تقبلها عن جاء بها ، ولا سيها عقولٌ تقول : إنها في محل الإيهان بالله ورسله وكته؟»].

الفهسرس

سفحة	الم							الموضوع
٧								مقدمة
٩			خ	في التاري	عربي	: ابر	الأول	الفصل
١٥		o o o omani more		ن عربی	لفات ابر	: مؤا	الثاني	الفصل
77	·¥·	ā	الثقافي	ومصادره	عربی ا	: ابن	لثالث	الفصل ا
٣٣				ن عربی	سوف واب	: التع	الرابسع	الفصل
٤٥				بن عربي	رفة عند ا	، المعر	لخامس	الفصل
٥٣		Ġ.	ی	ابن عرب	مزية عند	ں : الرہ	السادس	الفصل
11		ابن عربي	ل عند	بان الكام	ية الإنس	ع : نظر	السابي	الفصل
79			ي تيمية	، مرآة ابز	عربی فی	ن : ابن	الثامر	الفصل
۸٩			كية -	حات المك	ب الفتو-	من كتا	مختارة	نصوص
۸٧		- 10 10 xx		process of				الفهــرس





verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

(مشاهير الكناب العرب) (للناشنة و للشياب)



لا يعنى احتفاء الدار المصرية اللبنائية بالعظماء من ثناب الامة العربية مجرد استرجاع الحديث عنهم، فلذلك دور رواة السير الشعبية ، لتلهى بها السطاء في ساعات الفراغ ، بل اننا نتوخى في هذه السير مشوار العظمة تفسه ، وثيف كان . بمعنى اننا نقدم هذه الشير مشوار العظمة تفسه ، وثيف كان . بمعنى اننا نقدم هذه الشياد المقدسة في يقين صاحبها ، ونتبع الحهود المضية التى بذلها ، ونكرس بذلك امام الأجبال قيمة العمل الانساني الحاد ، وكيف تكون نتبحت ، قاضيانا لا برى الناس (لا مريق العظمة دون الوقوف عند الاسباب التي صنعتها ، وإننا نتوخى أيضا في سيرة الكاتب بهكائية است عاء شريعت بكاملها من تاريخنا انتقاق ، بتفاعلاتها الاجتماعية والفكرية والسياسية . تناملها بالرحد والدراسة والتحليل المسلمة ، والأسلوب السهل المتنع ، وثلث غاية أشرى تُمكن الأجبال الحديدة من الوقوف على صدار حركة الفكر وتطوره في امتنا العربية والاجتماعية التي يتحتر علينا مواجهتها بالوعي والمرقة .

الدارالمصريةاللبنانية